

"Военрук с фронта". Как участников войны приводят преподавать в школы

30 августа 2026

 Приоритетный источник в Google



Военная подготовка в российской школе, фото екатеринбург.рф

С 1 сентября российские школьники будут тратить на начальную военную подготовку вдвое больше учебного времени. Ее доля в предмете "Основы безопасности и защиты Родины" (ОБЗР) **увеличится с 20 до 50 процентов**, объявил 25 июня министр просвещения Сергей Кравцов. В программу входят в том числе изучение беспилотников и учебные сборы.

Одновременно на фоне общей милитаризации образования **власти создают** систему переподготовки ветеранов войны для работы в школах и активно привлекают к работе с детьми участвовавших во вторжении в Украину военнослужащих.

Минпросвещения РФ **заявило**, что участники войны в Украине обладают "уникальным педагогическим потенциалом", а их знания, опыт и личные качества востребованы при патриотическом воспитании школьников. Это, как утверждает

ведомство, "доказали" исследователи Государственного университета просвещения.

"В рамках научно-исследовательской работы коллектив Государственного университета просвещения изучили уникальный педагогический потенциал ветеранов специальной военной операции и доказали, что знания, опыт и личные качества ветеранов являются востребованными и актуальными в патриотическом воспитании детей и молодежи, формировании у них культуры безопасности и готовности к защите Отечества", – заявили в Минпросвещения

Созданный в 2023 году по инициативе Минпросвещения Центр военно-патриотического воспитания "Вершина" переучивает участников войны на преподавателей ОБЗР и руководителей военно-патриотических клубов, а Ассоциация ветеранов СВО участвует в наборе слушателей и помогает им с последующим трудоустройством.

В Забайкальском крае для учителей – участников войны власти установили отдельную надбавку. Большинство таких педагогов, по словам замминистра образования края Евгении Рогалевой, преподают именно ОБЗР. На момент введения выплаты 1 ноября 2025 года таких учителей было 40. Сейчас, как сообщила "Чита.Ру" пресс-служба краевого Минобразования, в школах работают 17 участников войны.

29 августа 2026 года на встрече с учителями в Московском педагогическом государственном университете Владимир Путин, услышав от педагога рассказ о двух белых медведях, которых тот видел на Северном полюсе, заявил, что косатки "едят этих медведей, как мелюзгу", набрасываясь на них стаями. Эту выдуманную им "пищевую цепочку" Путин предложил рассказывать детям, чтобы они понимали, "в каком мире мы живем и почему мы проводим специальную военную операцию". Зоологи после выступления заявили, что достоверных наблюдений нападения косаток на белых медведей не существует.

|"Я многолетний ОБЖник – и уже не гожусь"

С сентября 2025 года в селе Смоленка под Читой ОБЗР в средней школе преподают 37-летний Никита Ракитин – бывший старший прапорщик 11-й десантно-штурмовой бригады, участвовавший в войне против Украины. Он был ранен, комиссован и после госпиталя устроился на работу в школе.



Никита Ракитин

– Знаю, что он показывал школьникам автомат, они сдавали норматив на его сборку и разборку. Пацаны счастливы, конечно. Девочкам тоже надо, но, вроде, их пока не заставляют, – говорит местный житель **Сергей** (*мы меняем имена наших собеседников по соображениям безопасности*), чей племянник учится в этой школе.

В том, что участники войны приходят преподавателями в школы, ничего предосудительного Сергей не видит. Сам Ракитин на вопросы редакции о том, что рассказывает он детям о войне, не ответил.

– Вообще, это не совсем сельская школа, до Читы километров шестнадцать. Поселок у нас обеспеченный, коттеджей много. У учителей зарплаты, вроде, неплохие. – говорит Сергей.

По словам местного замминистра образования Евгении Рогалевой, средняя зарплата школьного учителя в крае составляет около 84,6 тысячи рублей. Базовый оклад – около 18 тысяч рублей; с сентября власти обещали увеличить его до 27 тысяч.

Для преподавателей – участников войны с ноября 2025 года установлена специальная выплата – **3,85 педагогического оклада**. "Мы – единственный субъект, который установил надбавку учителям – участникам специальной военной операции", – рапортовала Рогалева 13 августа.



Начальная военная подготовка в российских школах

62-летний **Иван Николаевич**, много лет преподающий ОБЖ и ОБЗР в другой школе того же Читинского района, официальной цифре в 84,6 тысячи удивляется.

– Я не встречал здесь коллег с такими зарплатами. Может, они усреднили со всей страной, с Москвой вместе?! У нас оклад меньше двадцати – 18 с копейками. Если стаж большой – ну 35 максимум на руки учителя получают, не выше.

ОБЗР появился в российских школах **с 1 сентября 2024 года**. Он заменил прежний ОБЖ, а одной из официальных целей нового предмета стало формирование "готовности к защите Отечества" и получение знаний и навыков для подготовки к военной службе. В программе при этом сохранялись уроки по безопасности в быту, на транспорте и в природной среде, первой помощи и другим темам прежнего ОБЖ.

– Теперь получается, к защите от землетрясений, поведению в экстренных ситуациях добавили изучение беспилотников и проведение учебных сборов, – говорит Иван Николаевич. – Не всегда это к месту. Заставляют и управление дронами внедрять. Даже девочкам. Я многолетний ОБЖник старого склада. И на ОБЗР им уже не гожусь – критикуют, что я не могу показать ребятам, как разбирать и собирать оружие.

В новом учебном году помимо увеличения доли начальной военной подготовки, Минпросвещения подготовило еще один проект изменения программы: вместо нынешней модульной системы предлагается создать два отдельных обязательных курса – "Начальную военную подготовку" и "Безопасность жизнедеятельности", по 34 часа каждый.

В проект программы НВП входят, в частности, сведения о Вооруженных силах, строевая и тактическая подготовка, основные образцы вооружения и военной техники. Для курса "Безопасность жизнедеятельности" отдельно оставлены бытовая и дорожная безопасность, природные опасности, чрезвычайные ситуации и другие темы. Содержание обоих курсов опубликовано вместе с проектом приказа.

| "Неважно, был человек за ленточкой или нет"

Преподаватель ОБЗР в одной из сибирских школ **Андрей** после возвращения с войны вообще не собирался вести военную подготовку.

По первому образованию он педагог-спортсмен. Но после ВУЗа, предпочел заключить двухлетний контракт с армией, который должен был закончиться в 2022 году. Однако во время объявления "частичной мобилизации" действующие контракты российских военнослужащих продлили. В 2023 году его направили на войну в Украину, а летом он получил тяжелое ранение. После лечения и увольнения из армии Андрей устроился работать в школу.

– Изначально я вообще планировал стать учителем физкультуры. Но их уже хватало, штат был полный. А специалистов ОБЗР не хватало.

Никакой специальной программы трудоустройства ветеранов в его случае не было, уточнил Андрей в разговоре с редакцией Сибирь.Реалий. Теперь он ведет этот предмет, в том числе занятия, связанные с робототехникой и беспилотниками.

– Проблемы были с оборудованием в школе, пришлось добиваться от администрации закупки учебных комплектов, тренажеров и макетов. Иногда делюсь рассказами, какими-то историями. Что-то могу рассказать про свой боевой опыт. Но, как правило, мы работаем по рабочей программе, проходим те занятия, которые ею предписаны.

Он говорит, что "непосредственно войной интересуются далеко не все ученики".

– Некоторые подходят с вопросами в начале учебного года, более стеснительные – ближе к его окончанию. Вообще, я не согласен с представлением о том, что

прошедший войну человек по определению лучше подходит для преподавания военной части ОБЗР. На мой взгляд, нет особой разницы между учителями, побывавшими в условиях боевых действий, и теми, кто не был за ленточкой. Если человек горит своим делом, неважно, был он за ленточкой или нет. – говорит Андрей.

| После ранения – в школу

Для многих участников вторжения школа, тем не менее, становится хоть каким-то вариантом трудоустройства после ранения и невозможности вернуться к прежней службе.



Артем Герасимов, Ямал

На Ямале преподавателем ОБЗР в школу-интернат устроился Артем Герасимов. На срочной службе он подписал контракт, а после начала российского вторжения оказался на войне в Украине. В интервью местному телевидению он рассказывал, что провел на войне около девяти месяцев и получил минно-осколочное ранение. После реабилитации пытался устроиться в полицию, но, по его словам, из-за последствий ранения его не приняли. В школе ему поручили ОБЗР в старших классах и отряд "Юнармии". [Об этом Герасимов рассказывал местному телеканалу.](#)

И. о. директора интерната Виталий Гилев объяснял ценность нового преподавателя именно его практическим опытом.

"Он напрямую детям рассказывает, как это делается, из чего состоит, как вообще с этим работать, – добавляет Гилев. – Ну а мы, конечно же, такого педагога поддерживаем, всячески ему помогаем участвовать в различных мероприятиях. Конечно, нам такой педагог только в помощь".

В Барнауле Константин Некрасов работал учителем физкультуры и ОБЖ еще до войны и вел военно-патриотический кружок. Осенью 2022 года он добровольно отправился воевать, а после возвращения снова стал преподавать в школе, в том числе ОБЗР. В марте 2026 года его назначили директором школы №60. Некрасов также участвует в региональной кадровой программе "Алтай – земля героев".

Знакомая Некрасова Алиса связывает его быстрое продвижение с новой государственной политикой в отношении участников войны.

– После возвращения его карьера просто взлетела. Много вы видели учителей физкультуры тридцати лет с небольшим, назначенных директором школы? Я вот ни одного. – говорит Алиса.

Сам Некрасов на вопросы редакции не ответил. Ранее в интервью Amic.ru он, в отличие от Андрея, прямо называл фронтовой опыт преимуществом при преподавании ОБЗР.

"Я не просто механически показываю, как собирается или разбирается автомат. Я могу на примерах объяснить, для чего нужно это и вот то, почему это важно, какие случаи происходят с оружием и военной техникой".

На "уроки мужества" Некрасов приносил собственное фронтовое снаряжение – бронежилет, каску и обвесы. По его словам, дети надевали их и пробовали двигаться, чтобы почувствовать вес экипировки. Сам Некрасов подробно описывал такие занятия.

После возвращения с войны Некрасов стал участником программы "Алтай – земля героев". В интервью он говорил, что выбрал в ней направление "Образование". Это же интервью описывает его участие в программе.

| Ветеранов готовят для школ

Тем временем российские власти создают отдельную инфраструктуру перехода участников войны в образование.

Центр военно-патриотического воспитания "Вершина" был создан в 2023 году по инициативе Минпросвещения. Одно из направлений его работы – помощь

участникам войны в получении педагогической профессии. Руководитель центра Иван Бондюков говорит, что выпускников после обучения продолжают сопровождать, привлекают к "патриотическим мероприятиям", а Ассоциация ветеранов СВО помогает в их трудоустройстве. [Сам центр и Ассоциация описывают этот механизм здесь.](#)



Начальная военная подготовка в российских школах

К июню 2026 года [профессиональную переподготовку прошли 170 участников войны](#). По данным организаторов, не менее 40 процентов из них уже работают в школах. Еще около 300 человек стали слушателями программы подготовки к "Диалогам с героями" и "Урокам мужества".

В июне представители педагогических вузов и институтов развития образования [более чем из 30 российских регионов собрались на специальный семинар](#) по "интеграции участников СВО в педагогическую деятельность". На нем изучался опыт "Вершины"; представитель Ассоциации ветеранов СВО заявила, что его необходимо масштабировать.

Сам министр просвещения Сергей Кравцов ранее [предлагал распространить опыт "Вершины" на другие регионы](#) и говорил о необходимости программы, благодаря которой участники войны из разных регионов будут преподавать школьникам ОБЗР. Минпросвещения также заявляло о планах открывать центры такой переподготовки в педагогических вузах страны.

|"Все получится"

Расширение программ переподготовки участников войны для преподавания в школах ставит вопрос о том, кого именно допускают к работе с детьми.

В январе 2026 года в Новосибирской области дипломы о профессиональной переподготовке для преподавания ОБЗР получили несколько участников войны. Среди них оказался бывший боец ЧВК "Вагнер" Юрий Писковец, ранее привлекавшийся к уголовной ответственности. [О выдаче ему диплома сообщал RTVI.](#)

В 2019 году Писковца признали виновным в нападении на полицейского, приехавшего по вызову соседей из-за его конфликта с женой. Суд учел прежнюю службу Писковца и наличие пятерых детей и назначил ему судебный штраф в 10 тысяч рублей. Позднее Писковец воевал в составе ЧВК "Вагнер". После вручения диплома пользователь с его именем прокомментировал публикацию словами "Все получится!". [Эти обстоятельства также приводит RTVI.](#)

Само получение диплома, впрочем, еще не означает автоматического трудоустройства в школу. Подтверждения того, что Писковец начал работать с детьми, редакция не нашла.

Российское законодательство устанавливает ограничения для допуска к педагогической деятельности людей с определенными видами судимости или уголовного преследования. При этом запрет не распространяется одинаково на любую судимость: статья 331 Трудового кодекса предусматривает исключения, в том числе возможность допуска некоторых лиц с прошлым уголовным преследованием за преступления небольшой и средней тяжести по решению комиссии по делам несовершеннолетних. [Полный перечень ограничений установлен статьей 331 ТК РФ.](#)

Для педагогической деятельности существуют и медицинские противопоказания, связанные с психическими расстройствами. Их перечень утвержден приказом Минздрава №720н, который [вступил в силу 1 сентября 2024 года](#). Само участие человека в войне, однако, не является медицинским противопоказанием и не означает автоматического запрета на преподавание.

– К педагогической работе допускаются не все люди с судимостью, – говорит юрист, специализирующаяся на правах детей, **Ольга Мешкова**. – Для ряда категорий преступлений действуют прямые ограничения, в некоторых случаях решение принимает комиссия по делам несовершеннолетних. Есть и медицинские противопоказания, в том числе отдельные тяжелые психические расстройства и

расстройства, связанные со стрессом. Поэтому вопрос не только в том, прошел ли ветеран переподготовку, но и в том, как именно проверяют его перед допуском к работе с детьми – проходит ли он полноценный медосмотр, психиатра и нарколога, кто и как оценивает его состояние после возвращения с войны. Покажите мне бывшего военного, который не страдает ПТСР и не пьет алкоголь или не употребляет наркотики. Это считанные единицы. Проходят ли переквалифицированные военные реальный медосмотр, включая психиатра? Нет, конечно. Чаще всего они даже до наркодиспансера (где выдают справки о прохождении психиатра и нарколога) не доходят – покупают.

Между тем российские власти рассчитывают значительно расширить присутствие участников войны в системе образования. Еще в сентябре 2025 года [председатель Госдумы Вячеслав Володин заявил](#), что хотел бы видеть участника войны в каждой российской школе. По его словам, важно, чтобы качества вернувшихся с фронта военных были "востребованы при обучении детей". "Надо сделать все для того, чтобы участники специальной военной операции пришли работать в школы", – заявил Володин.

Этот контент также в категориях

Регионы

Общество.Сибирь