

"Военрук с фронта". Как участников войны приводят преподавать в школы

30 августа 2026

 Приоритетный источник в Google



Военная подготовка в российской школе, фото екатеринбург.рф

С 1 сентября российские школьники будут тратить на начальную военную подготовку вдвое больше учебного времени. Ее доля в предмете "Основы безопасности и защиты Родины" (ОБЗР) **увеличится с 20 до 50 процентов**, объявил 25 июня министр просвещения Сергей Кравцов. В программу входят в том числе изучение беспилотников и учебные сборы.

Одновременно на фоне общей милитаризации образования **власти создают** систему переподготовки ветеранов войны для работы в школах и активно привлекают к работе с детьми участвовавших во вторжении в Украину военнослужащих.

Минпросвещения РФ **заявило**, что участники войны в Украине обладают "уникальным педагогическим потенциалом", а их знания, опыт и личные качества востребованы при патриотическом воспитании школьников. Это, как утверждает

ведомство, "доказали" исследователи Государственного университета просвещения.

"В рамках научно-исследовательской работы коллектив Государственного университета просвещения изучили уникальный педагогический потенциал ветеранов специальной военной операции и доказали, что знания, опыт и личные качества ветеранов являются востребованными и актуальными в патриотическом воспитании детей и молодежи, формировании у них культуры безопасности и готовности к защите Отечества", – заявили в Минпросвещения

Созданный в 2023 году по инициативе Минпросвещения Центр военно-патриотического воспитания "Вершина" переучивает участников войны на преподавателей ОБЗР и руководителей военно-патриотических клубов, а Ассоциация ветеранов СВО участвует в наборе слушателей и помогает им с последующим трудоустройством.

В Забайкальском крае для учителей – участников войны власти установили отдельную надбавку. Большинство таких педагогов, по словам замминистра образования края Евгении Рогалевой, преподают именно ОБЗР. На момент введения выплаты 1 ноября 2025 года таких учителей было 40. Сейчас, как сообщила "Чита.Ру" пресс-служба краевого Минобразования, в школах работают 17 участников войны.

| "Я многолетний ОБЖник – и уже не гожусь"

В селе Смоленка Читинского района под Читой две средние школы. В одной из них с сентября 2025 года ОБЗР преподает 37-летний Никита Ракитин – бывший старший прапорщик 11-й десантно-штурмовой бригады, участвовавший в войне против Украины. После ранения он завершил службу и устроился преподавать ОБЗР в школу Смоленки.

– Знаю, что он показывал школьникам автомат, они сдавали норматив на его сборку и разборку. Пацаны счастливы, конечно. Девочкам тоже надо, но, вроде, их пока не заставляют, – говорит местный житель **Сергей** (*мы меняем имена наших собеседников по соображениям безопасности*), чей племянник учится в этой школе.

В том, что участники войны приходят преподавателями в школы, ничего предосудительного Сергей не видит. Сам Ракитин на вопросы редакции о том, что рассказывает он детям о войне, не ответил.

– Вообще, это не совсем сельская школа, до Читы километров шестнадцать. Поселок у нас обеспеченный, коттеджей много. У учителей зарплаты, вроде, неплохие. – говорит Сергей.

По словам местного замминистра образования Евгении Рогалевой, средняя зарплата школьного учителя в крае составляет около 84,6 тысячи рублей. Базовый оклад – около 18 тысяч рублей; с сентября власти обещали увеличить его до 27 тысяч.

Для преподавателей – участников войны с ноября 2025 года установлена специальная выплата – 3,85 педагогического оклада. "Мы – единственный субъект, который установил надбавку учителям – участникам специальной военной операции", – рапортовала Рогалева 13 августа.



Начальная военная подготовка в российских школах

62-летний **Иван Николаевич**, много лет преподающий ОБЖ и ОБЗР в другой школе того же Читинского района, официальной цифре в 84,6 тысячи удивляется.

– Я не встречал здесь коллег с такими зарплатами. Может, они усреднили со всей страной, с Москвой вместе?! У нас оклад меньше двадцати – 18 с копейками. Если стаж большой – ну 35 максимум на руки учителя получают, не выше.

ОБЗР появился в российских школах с 1 сентября 2024 года. Он заменил прежний ОБЖ, а одной из официальных целей нового предмета стало формирование "готовности к защите Отечества" и получение знаний и навыков для подготовки к военной службе. В программе при этом сохранялись уроки по безопасности в быту,

на транспорте и в природной среде, первой помощи и другим темам прежнего ОБЖ.

– Теперь получается, к защите от землетрясений, поведению в экстренных ситуациях добавили изучение беспилотников и проведение учебных сборов, – говорит Иван Николаевич. – Не всегда это к месту. Заставляют и управление дронами внедрять. Даже девочкам. Я многолетний ОБЖник старого склада. И на ОБЗР им уже не гожусь – критикуют, что я не могу показать ребятам, как разбирать и собирать оружие.

В новом учебном году помимо увеличения доли начальной военной подготовки, Минпросвещения подготовило еще один проект изменения программы: вместо нынешней модульной системы предлагается создать два отдельных обязательных курса – "Начальную военную подготовку" и "Безопасность жизнедеятельности", по 34 часа каждый.

В проект программы НВП входят, в частности, сведения о Вооруженных силах, строевая и тактическая подготовка, основные образцы вооружения и военной техники. Для курса "Безопасность жизнедеятельности" отдельно оставлены бытовая и дорожная безопасность, природные опасности, чрезвычайные ситуации и другие темы. Содержание обоих курсов опубликовано вместе с проектом приказа.

| "Неважно, был человек за ленточкой или нет"

Преподаватель ОБЗР в одной из сибирских школ **Андрей** после возвращения с войны вообще не собирался вести военную подготовку.

По первому образованию он педагог-спортсмен. Но после ВУЗа, предпочел заключить двухлетний контракт с армией, который должен был закончиться в 2022 году. Однако во время объявления "частичной мобилизации" действующие контракты российских военнослужащих продлили. В 2023 году его направили на войну в Украину, а летом он получил тяжелое ранение. После лечения и увольнения из армии Андрей устроился работать в школу.

– Изначально я вообще планировал стать учителем физкультуры. Но их уже хватало, штат был полный. А специалистов ОБЗР не хватало.

Никакой специальной программы трудоустройства ветеранов в его случае не было, уточнил Андрей в разговоре с редакцией Сибирь.Реалий. Теперь он ведет этот предмет, в том числе занятия, связанные с робототехникой и беспилотниками.

– Проблемы были с оборудованием в школе, пришлось добиваться от администрации закупки учебных комплектов, тренажеров и макетов. Иногда делюсь рассказами, какими-то историями. Что-то могу рассказать про свой боевой опыт. Но, как правило, мы работаем по рабочей программе, проходим те занятия, которые ею предписаны.

Он говорит, что "непосредственно войной интересуются далеко не все ученики".

– Некоторые подходят с вопросами в начале учебного года, более стеснительные – ближе к его окончанию. Вообще, я не согласен с представлением о том, что прошедший войну человек по определению лучше подходит для преподавания военной части ОБЗР. На мой взгляд, нет особой разницы между учителями, побывавшими в условиях боевых действий, и теми, кто не был за ленточкой. Если человек горит своим делом, неважно, был он за ленточкой или нет. – говорит Андрей.

| После ранения – в школу

Для многих участников вторжения школа, тем не менее, становится хоть каким-то вариантом трудоустройства после ранения и невозможности вернуться к прежней службе.



Артем Герасимов, Ямал

На Ямале преподавателем ОБЗР в школу-интернат устроился Артем Герасимов. На срочной службе он подписал контракт, а после начала российского вторжения оказался на войне в Украине. В интервью местному телевидению он рассказывал, что провел на войне около девяти месяцев и получил минно-осколочное ранение. После реабилитации пытался устроиться в полицию, но, по его словам, из-за последствий ранения его не приняли. В школе ему поручили ОБЗР в старших классах и отряд "Юнармии". [Об этом Герасимов рассказывал местному телеканалу.](#)

И. о. директора интерната Виталий Гилев объяснял ценность нового преподавателя именно его практическим опытом.

"Он напрямую детям рассказывает, как это делается, из чего состоит, как вообще с этим работать, – добавляет Гилев. – Ну а мы, конечно же, такого педагога поддерживаем, всячески ему помогаем участвовать в различных мероприятиях. Конечно, нам такой педагог только в помощь".

В Барнауле Константин Некрасов работал учителем физкультуры и ОБЖ еще до войны и вел военно-патриотический кружок. Осенью 2022 года он добровольно отправился воевать, а после возвращения снова стал преподавать в школе, в том числе ОБЗР. В марте 2026 года [его назначили директором школы №60](#). Некрасов также участвует в региональной кадровой программе "Алтай – земля героев".

Знакомая Некрасова Алиса связывает его быстрое продвижение с новой государственной политикой в отношении участников войны.

– После возвращения его карьера просто взлетела. Много вы видели учителей физкультуры тридцати лет с небольшим, назначенных директором школы? Я вот ни одного. – говорит Алиса.

Сам Некрасов на вопросы редакции не ответил. Ранее в интервью Amic.ru он, в отличие от Андрея, [прямо называл фронтовой опыт преимуществом при преподавании ОБЗР.](#)

"Я не просто механически показываю, как собирается или разбирается автомат. Я могу на примерах объяснить, для чего нужно это и вот то, почему это важно, какие случаи происходят с оружием и военной техникой".

На "уроки мужества" Некрасов приносил собственное фронтовое снаряжение – бронежилет, каску и обвесы. По его словам, дети надевали их и пробовали двигаться, чтобы почувствовать вес экипировки. [Сам Некрасов подробно описывал такие занятия.](#)

После возвращения с войны Некрасов стал участником программы "Алтай – земля героев". В интервью он говорил, что выбрал в ней направление "Образование". Это же интервью описывает его участие в программе.

| Ветеранов готовят для школ

Тем временем российские власти создают отдельную инфраструктуру перехода участников войны в образование.

Центр военно-патриотического воспитания "Вершина" был создан в 2023 году по инициативе Минпросвещения. Одно из направлений его работы – помощь участникам войны в получении педагогической профессии. Руководитель центра Иван Бондюков говорит, что выпускников после обучения продолжают сопровождать, привлекают к "патриотическим мероприятиям", а Ассоциация ветеранов СВО помогает в их трудоустройстве. Сам центр и Ассоциация описывают этот механизм здесь.



Начальная военная подготовка в российских школах

К июню 2026 года профессиональную переподготовку прошли 170 участников войны. По данным организаторов, не менее 40 процентов из них уже работают в школах. Еще около 300 человек стали слушателями программы подготовки к "Диалогам с героями" и "Урокам мужества".

В июне представители педагогических вузов и институтов развития образования более чем из 30 российских регионов собрались на специальный семинар по

"интеграции участников СВО в педагогическую деятельность". На нем изучался опыт "Вершины"; представитель Ассоциации ветеранов СВО заявила, что его необходимо масштабировать.

Сам министр просвещения Сергей Кравцов ранее [предлагал распространить опыт "Вершины" на другие регионы](#) и говорил о необходимости программы, благодаря которой участники войны из разных регионов будут преподавать школьникам ОБЗР. Минпросвещения также заявляло о планах открывать центры такой переподготовки в педагогических вузах страны.

|"Все получится"

Расширение программ переподготовки участников войны для преподавания в школах ставит вопрос о том, кого именно допускают к работе с детьми.

В январе 2026 года в Новосибирской области дипломы о профессиональной переподготовке для преподавания ОБЗР получили несколько участников войны. Среди них оказался бывший боец ЧВК "Вагнер" Юрий Писковец, ранее привлекавшийся к уголовной ответственности. [О выдаче ему диплома сообщал RTVI.](#)

В 2019 году Писковца признали виновным в нападении на полицейского, приехавшего по вызову соседей из-за его конфликта с женой. Суд учел прежнюю службу Писковца и наличие пятерых детей и назначил ему судебный штраф в 10 тысяч рублей. Позднее Писковец воевал в составе ЧВК "Вагнер". После вручения диплома пользователь с его именем прокомментировал публикацию словами "Все получится!". [Эти обстоятельства также приводит RTVI.](#)

Само получение диплома, впрочем, еще не означает автоматического трудоустройства в школу. Подтверждения того, что Писковец начал работать с детьми, редакция не нашла.

Российское законодательство устанавливает ограничения для допуска к педагогической деятельности людей с определенными видами судимости или уголовного преследования. При этом запрет не распространяется одинаково на любую судимость: статья 331 Трудового кодекса предусматривает исключения, в том числе возможность допуска некоторых лиц с прошлым уголовным преследованием за преступления небольшой и средней тяжести по решению комиссии по делам несовершеннолетних. [Полный перечень ограничений установлен статьей 331 ТК РФ.](#)

Для педагогической деятельности существуют и медицинские противопоказания, связанные с психическими расстройствами. Их перечень утвержден приказом Минздрава №720н, который **вступил в силу 1 сентября 2024 года**. Само участие человека в войне, однако, не является медицинским противопоказанием и не означает автоматического запрета на преподавание.

– К педагогической работе допускаются не все люди с судимостью, – говорит юрист, специализирующаяся на правах детей, **Ольга Мешкова**. – Для ряда категорий преступлений действуют прямые ограничения, в некоторых случаях решение принимает комиссия по делам несовершеннолетних. Есть и медицинские противопоказания, в том числе отдельные тяжелые психические расстройства и расстройства, связанные со стрессом. Поэтому вопрос не только в том, прошел ли ветеран переподготовку, но и в том, как именно проверяют его перед допуском к работе с детьми – проходит ли он полноценный медосмотр, психиатра и нарколога, кто и как оценивает его состояние после возвращения с войны. Покажите мне бывшего военного, который не страдает ПТСР и не пьет алкоголь или не употребляет наркотики. Это считанные единицы. Проходят ли переквалифицированные военные реальный медосмотр, включая психиатра? Нет, конечно. Чаще всего они даже до наркодиспансера (где выдают справки о прохождении психиатра и нарколога) не доходят – покупают.

Между тем российские власти рассчитывают значительно расширить присутствие участников войны в системе образования. Еще в сентябре 2025 года **председатель Госдумы Вячеслав Володин заявил**, что хотел бы видеть участника войны в каждой российской школе. По его словам, важно, чтобы качества вернувшихся с фронта военных были "востребованы при обучении детей". "Надо сделать все для того, чтобы участники специальной военной операции пришли работать в школы", – заявил Володин.

Регионы

Общество.Сибирь