



Иллюстративное фото: участники движения "Юнармия", поднимают флаг перед уроками в школе в Москве Фотография: TASS

РОССИЯ

Учебники Мединского, оценки за поведение и курс "ДНК России". Что ждет школьников в новом учебном году – и можно ли этого избежать

меньше минуты назад

[Настоящее Время](#)

В новом учебном году в российских школах и в школах на оккупированных Россией территориях Украины появятся новые учебники авторства помощника Владимира Путина и пропагандиста войны Владимира Мединского, а также зампреда Совбеза РФ Дмитрия Медведева. Также в школах сократят количество часов иностранного языка и введут новый обязательный предмет – "Основы духовно-нравственной культуры

России" (название которого [вполне официально](#) сокращают до "ДНК России"). Половину программы по предмету ОБЗР ("Основы безопасности и защиты Родины", бывший ОБЖ) составят уроки начальной военной подготовки.

Настоящее Время рассказывает, какие идеологизированные изменения ждут российскую школьную программу и школьную жизнь, как это повлияет на учеников и их родителей, и можно ли избежать индоктринации, если ребенок учится и живет в России или на оккупированной территории.

Учебники Мединского и Медведева – в России и в оккупированной части Украины

По учебникам Владимира Мединского многие российские старшеклассники учатся уже несколько лет, но с 1 сентября 2026 года все школы страны должны перейти на единые учебники по истории, автором каждого из которых указан Мединский. Помощник президента России, согласно выходным данным этих [учебных пособий](#), выступил автором всех учебников по Всемирной истории – от истории древнего мира и Средневековья до современности, а также всех учебников по истории России.



Профессиональные историки [критиковали](#) выходящие из-под пера Мединского учебники – за пропаганду войны и авторитаризма, а также фактические ошибки.

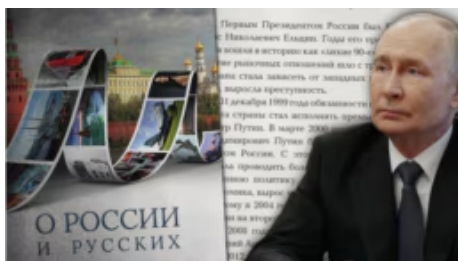
Кроме того, под редакцией Мединского вышли [учебники](#) и для детей на оккупированных Россией территориях Украины. Школьники оккупированных частей Донецкой, Луганской, Запорожской и Херсонской областей должны будут изучать историю

родного края по учебникам "История нашего края. Донбасс и Новороссия" – с 5 по 7 класс. В книги, в частности, включены разделы "Великая Россия набирает силу" и "Возвращение в Россию".

Выступил в роли просветителя школьников и бывший президент, а сейчас заместитель председателя Совбеза России Дмитрий Медведев. Девятиклассники будут изучать предмет "Обществознание" по [учебнику](#), в выходных данных которого Медведев указан "главным редактором" (а среди десятка авторов есть националист Егор Холмогоров и тот же Мединский).

В учебнике цитируется Владимир Путин, в том числе его заявление о том, что "границы России нигде не заканчиваются". Уже на 13-й странице появляется "Движение Первых" – созданное вскоре после начала полномасштабной войны в 2022 году детское "патриотическое" движение, а на 39-й говорится о посягательстве Запада на российские "традиционные ценности".

Есть глава "Россия в многополярном мире", в которой рассказывается, что "Россия <...> приняла на себя миссию лидера установления нового миропорядка, основанного на многополярности". А в качестве проблем страны в конце учебника перечислены демографическая проблема, западные санкции (из-за которых российским ученым недоступен Большой адронный коллайдер, а спортсменам – международные соревнования) и "прямая военно-политическая агрессия" Украины.



СМОТРИТЕ ТАКЖЕ:

Подарки от "Русского мира". Москва передала школам в Сербии и Республике Сербской книги о Путине, прославляющие аннексию Крыма

Учебник Медведева станет введением для школьников в "Обществознание": с нового учебного года предмет отменяют в шестых, седьмых и восьмых классах, оставляя изучение только с девятого по одиннадцатый.

Освободившиеся часы [отдадут истории](#), которую с сентября 2026 года будут не просто учить по единому учебнику. Учителям истории теперь [запрещено](#) даже менять порядок изучения тем в каждом классе – все должны будут следовать единой федеральной рабочей программе.

"ДНК России" и начальная военная подготовка

Еще в 2024 году вместо уроков ОБЖ ("Основы безопасности жизнедеятельности") в российских школах появился предмет ОБЗР ("Основы безопасности и защиты родины"). Он преподается с 8 по 11 классы. Главным отличием стало наличие в новом предмете модуля "Начальная военная подготовка". Учеников учат разбирать автомат, собирать дроны, стрелять в тире, различать знаки различия и запоминать армейские команды. Также они будут изучать текст воинской присяги, структуру армейских подразделений, маршировать и тому подобное. При этом многие школы, как писала "Верстка", дополнительного финансирования на НВП не получают, и выделить деньги и оснастить кабинеты военной атрибутикой их через суд [заставляет](#) прокуратура.

С сентября 2026 года число часов НВП внутри предмета ОБЗР увеличится до 50% (до этого они составляли около 20% учебной нагрузки). На сайте издательства "Просвещение" (монополиста в области учебной литературы в России) уже [появились](#) школьные учебники по ОБЗР, а также, например, по "Тактической медицине".



СМОТРИТЕ ТАКЖЕ:

"Движение в строю". В российские школы с 1 сентября вернется начальная военная подготовка – рассказываем, как ее собираются преподавать

В дополнение к истории в изложении Мединского в программу средней школы введут предмет "Основы духовно-нравственной культуры России" ("ДНК России"). В этом году его начнут преподавать в пятых классах, в последующие годы – в шестых и седьмых.

Судя по описанию, которое дают курсу представители Министерства просвещения, и доступным [фрагментам учебника](#), он будет похож по содержанию на уроки истории и внеурочные "Разговоры о важном". Цель курса – "сформировать у школьников представление о традиционных ценностях и культурном многообразии страны через изучение исторических примеров, биографий выдающихся деятелей и региональных традиций". Из пятнадцати глав учебника три – о патриотизме. Один из уроков называется "Православие – духовный стержень русской цивилизации".



СМОТРИТЕ ТАКЖЕ:

"Что такое "СВО" и что такое "плохо". Как в России милитаризируют воспитанников детских садов

Оценки за поведение и сокращение часов английского

Поместить дополнительные предметы в и без того плотное школьное расписание удастся благодаря сокращению часов "Обществознания", о котором уже говорилось выше, а также иностранного языка. В пятых классах вместе трех часов иностранного останется два уже с 1 сентября 2026 года, через год то же самое произойдет в шестых и седьмых классах.

При этом к иностранным языкам, которые можно изучать в школе по выбору, с нового учебного года добавится арабский. Новый предмет [анонсировал](#) глава Минпросвещения Сергей Кравцов. Но сколько школ в действительности нашли учителей арабского и набрали группы для его изучения, пока не уточнялось.

Также с нового учебного года в российские школы вернутся оценки за поведение, отмененные еще в советских школах в 1989 году. В каждом регионе выбраны по десять школ, в которых будет введено оценивание поведения по шкале из трех вариантов: "образцовое", "допустимое" и "недопустимое". Целью нововведения в Минпросвещения [называют](#) усиление "воспитательной роли школы" и "уважение к традиционным ценностям". На аттестацию школьников по предметам эта оценка влиять [не будет](#), ее не будут выставлять первоклассникам и старшеклассникам, начиная с девятого класса.

Предмет "[Семьеведение](#)" и внеурочные "Разговоры о важном", введенные с началом полномасштабного вторжения России в Украину в 2022 года, в программах российских школ останутся.

Школьникам в России будут преподавать "Семь..." </> EMBED ➔ ПОДЕЛИТЬСЯ

by Настоящее Время

The infographic is titled "Обязанности" (Responsibilities) and is divided into three main sections, each with a central illustration and a list of responsibilities in colored boxes:

- Обязанности детей (Children's Responsibilities):** Illustrated with a child. The yellow box lists: "забота о родителях" (care for parents), "помощь по дому" (help at home), and "послушание" (obedience).
- Обязанности родителей (Parents' Responsibilities):** Illustrated with a family. The green box lists: "создание условий для развития детей" (creating conditions for children's development).
- Обязанности бабушек и дедушек (Grandparents' Responsibilities):** Illustrated with an elderly couple. The blue box lists: "...", "...", and "...".

At the bottom, there is a small caption: "Семья - Обязанности членам семьи".

Video player controls: 0:00 / 4:39

Что с этим делать?

"Есть некоторое количество частных школ, которые избегают всей этой дряни, и правильно делают. И есть очень-очень малое количество школ государственных, как ни странно, которые так или иначе защищают сами себя. Но их становится все меньше. На сегодняшний день, если вы мне зададите вопрос, сколько их, я уже не смогу ответить. Еще год назад мог – а сейчас уже не могу", – говорит педагог Дима Зицер, уехавший из России после начала полномасштабного вторжения РФ в Украину.

"Семейная форма обучения если не на 100%, то на 97% избавляет от этого", – продолжает он. Зицер рекомендует родителям, несогласным с возрастающей пропагандой войны в школах и милитаризацией, отказываться от очного обучения в школах. При этом учась на "семейной" форме, можно создать небольшую учебную группу для детей одного возраста и нанять репетиторов, перейти в частную школу, учиться в онлайн-школе – "вариантов масса", объясняет педагог, добавляя, что они не всегда означают, что семье придется понести существенные финансовые расходы.

Переход на семейное обучение в России регулируется законом "Об образовании". В январе 2026 года депутат Госдумы от Татарстана Илья Вольфсон [сообщил](#), что в регионе на семейное обучение стало переходить больше детей, и предложил ужесточить условия такого перехода: сейчас это можно сделать по заявлению семьи, а депутат предложил выносить решение о переводе ребенка с комиссией с участием специалистов органа опеки и психолога, а также ужесточить аттестацию для таких школьников. Пока продолжения эта инициатива не получила.

Дима Зицер полагает, что такая относительная пассивность властей связана прежде всего с немногочисленностью школьников на семейном образовании:

"Я так много об этом [о семейном образовании] кричу, что мне-то кажется, что я до всех докричался. Но на самом деле на семейной форме меньше полутора процентов учеников в России учится". Педагог добавляет, что директора школ "не очень это любят" и часто уговаривают остаться учиться очно: "Это не связано даже с идеологией, это всегда было", – но такие уговоры пока не переходят в форму серьезного давления или отказов.



Читай нас в Телеграме

ПОДПИСАТЬСЯ

Даже с учетом обязательных предметов вроде "ДНК России" или "Семьеведение", а также единых учебников по истории, родители могут помочь ребенку избежать

индоктринации, говорит Зицер, но отмечает, что делать это становится все сложнее.

"Можно ли на семейной форме обучения не проходить "Семьеведение"? Пока да. Потому что [этот предмет] уже обязательный, но не обязательный для аттестации. И не исключено, что никто никого не попросит пока даже контрольную писать на эту тему. Что касается истории Мединского, тут все сложнее. Но начнем с главного: история по-прежнему **необязательный предмет**  для сдачи. Это важно-преважно, — отмечает Зицер. — Она может быть выбранным предметом на ЕГЭ, но она совершенно **необязательный предмет**, в отличие от математики и русского языка".

"Я понимаю, что есть люди, которые говорят: "Мой ребенок всю жизнь мечтал быть историком. Что же теперь делать?" Или сам ребенок говорит. Ну не будь историком, ничего не поделаешь! На войне, которую ведет фашистское государство, нельзя быть историком, нельзя сотрудничать таким образом", — подчеркивает он.

Учась в школе очно, избегать вопросов в контрольных работах о "героях СВО", а то и **личных встреч** с "ветеранами" войны в Украине становится гораздо сложнее, отмечает Зицер. Если в первые месяцы усиления пропаганды родители еще могли написать объяснительную, что их ребенок не придет на "Разговоры о важном", то сейчас идеология проникает во все большее количество учебных и внеучебных занятий:

"Идти этим путем можно, но он не приведет к тому, к чему он привел бы четыре года назад. Потому что тогда можно было написать отказ от "Уроков о важном", родители могли взять справку, что каждый понедельник у ребенка физиотерапия. Но поскольку сейчас речь идет о том, что есть, помимо факультатива есть "Семьеведение", есть "Основы нравственности", есть "Начальная военная подготовка", есть огромное количество так называемых внеклассных мероприятий: плетение маскировочных сетей, привод физический убийц в школу для того, чтобы дети посмотрели на убийц, преступников, пришедших с войны, — перечисляет педагог. — Избежать этого очень-очень трудно. Есть такое ощущение, что ловушки стали ставить по всему контуру. Мне кажется, что это совершенно умышленная политика, "чтобы ни один не убёг". Поэтому на сегодняшний день не напасешься заявлений и справок".

Педагог признается, что не владеет информацией о том, удастся ли кому-то из родителей на оккупированных Россией территории Украины добиться для детей семейного обучения. Ранее украинские власти **сообщали**, что десятки тысяч детей в оккупации продолжают онлайн-обучение в украинских школах и поступают в украинские вузы. При этом пока дети учатся в школах по российским программам, их милитаризацией и индоктринацией занимаются как внутри школы, так и "патриотических" организациях: "Юнармия", "Воин" и так далее, **рассказывал** Настоящему Времени руководитель украинского Центра изучения оккупации Петр Андриющенко.



СМОТРИТЕ ТАКЖЕ:

"Из них делают бесплатных солдат". Как устроена милитаризация детей в оккупированных Россией частях Украины

На вопрос о том, для чего российским властям потребовалось превращать школу в место идеологической и военной подготовки, а также каким они хотят видеть выпускника такой школы, Дима Зицер отвечает так:

"Не знаю, формулируют ли они это так, но получить они, безусловно, хотят [манкуртов](#) ⁱ. Получить они хотят послушных, не задумывающихся рабов. Это абсолютно точно. Почему я с такой уверенностью говорю? Потому что я смотрю на тенденцию. Я четыре года назад сам говорил другие вещи: я говорил о том, что скорее речь идет об инициативе на местах со всеми этими "Уроками о важном". Но если проследить, что происходило с сентября 2022 года по сентябрь 2026-го – любой человек со средними аналитическими способностями увидит, куда это идет. Был один [идеологизированный] предмет, потом два предмета, потом три, потом четыре, потом внеклассная работа, потом пошли "свошники" в классы потом парты героев, вся эта муть. Тут трудно ошибиться на тему того, что они "зачищают" все поле, так что невозможно не подозревать их в умысле. Это, безусловно, умысел, и умысел именно такой – деревянные солдаты Урфина Джуса".

СМОТРИТЕ ТАКЖЕ:

- Просили у Путина новую школу – получили памятник "героям СВО".
Репортаж из забайкальского села Нижний Цасучей
- Идеи чучхе в Хабаровске и путевки в лагерь "Сондовон": как Россия и Северная Корея используют школьников для укрепления отношений
- "Очень приятные ощущения, когда ты в стае". Как в России милитаризация проникает в школы и для детей какого возраста она наиболее опасна
- "Речь идет о спасении детей". Педагог Дима Зицер – можно ли противостоять "Разговорам о важном" и "Духовно-нравственной культуре России"
- "Дети в возрасте до 7 лет верят взрослым тотально". Как пропаганда захватила российские детсады и воспитывает "патриотов"
- "Если человек не идет в 10 класс, его путь до армии будет коротким". Зачем девятиклассников в России вынуждают уходить из школ в колледжи
- Центры "Авангард" готовят российских подростков к войне: "Их подталкивают к тому, чтобы пойти в армию после школы"
- Екатерина Шульман – как война в Украине за четыре года изменила россиян: "Иллюзию нормальности поддерживать все труднее"

МАТЕРИАЛ ИЗ РАЗДЕЛОВ:

[В деталях](#)[Видео и статьи](#)[Россия](#)