

НОВОСТИ

Страны Центральной Азии остались ниже средних показателей ОЭСР в PISA-2025

51 минут(ы) назад

 Сделать приоритетным в Google



Иллюстративное фото

Школьники из стран Центральной Азии показали результаты ниже средних показателей Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) по всем направлениям [Программы международной оценки учащихся PISA-2025](#). При этом Узбекистан резко улучшил показатель по естественным наукам, Казахстан ухудшил результат по математике, а Кыргызстан после 16-летнего перерыва продемонстрировал результаты выше, чем в предыдущих циклах исследования.

Результаты PISA-2025 ОЭСР опубликовала 8 сентября. В исследовании приняли участие более 760 тысяч 15-летних школьников из 91 страны и территории. Из Центральной Азии на национальном уровне участвовали Казахстан, Кыргызстан и

Узбекистан. От Таджикистана участвовал только Душанбе, Туркменистан в исследовании не представлен.

По естественным наукам средний показатель стран ОЭСР составил 482 балла. Узбекистан набрал 438 баллов, Казахстан — 420, Кыргызстан — 363, Душанбе — 334.

Самое заметное улучшение показал Узбекистан. По данным ОЭСР, его результат по естественным наукам вырос с 355 баллов в 2022 году до 438 в 2025-м — на 83 балла. Доля школьников, не достигших базового уровня, сократилась с 81 до 35 процентов.

При этом ОЭСР не опубликовала результаты Узбекистана по математике и чтению. Организация обнаружила в данных несоответствия, особенно в отдельных школах и регионах, которые не позволяют корректно сравнивать эти результаты с показателями других стран.



ЧИТАЙТЕ ТАКЖЕ:

«Неравные условия». Зачем Мирзиёев ищет одарённых детей и открывает «Школы гарвардцев»

Казахстан набрал 420 баллов по естественным наукам, 414 по математике и 385 по чтению. По сравнению с 2022 годом результат по математике снизился на 12 баллов, тогда как изменения по двум другим направлениям ОЭСР не считает статистически значимыми.

Базового уровня достигли 52 процента казахстанских школьников по естественным наукам, 44 процента — по математике и 36 процентов — по чтению.

Кыргызстан получил 363 балла по естественным наукам, 364 по математике и 344 по чтению. По данным ОЭСР, показатели страны по всем трем направлениям выше результатов 2006 и 2009 годов.

Министерство просвещения Кыргызстана заявило, что страна заняла 80-е место среди 91 участника и «поднялась на 11 позиций». ОЭСР такую формулировку для сравнения с 2009 годом не использует и сопоставляет результаты прежде всего по баллам.

От Таджикистана участвовал только Душанбе. Столичные школьники получили 334 балла по естественным наукам, 382 по математике и 368 по чтению, поэтому эти данные некорректно распространять на всю страну.

В отдельном тесте на решение задач в цифровой среде Казахстан набрал 449 баллов, Узбекистан — 402, Кыргызстан — 388 при среднем показателе ОЭСР 500 баллов.

PISA — международная программа оценки образовательных достижений 15-летних школьников, которую проводит ОЭСР. Исследование проходит с 2000 года, как правило, раз в три года, и оценивает не столько знание школьной программы, сколько способность применять знания по математике, чтению и естественным наукам в практических ситуациях.

Обнародованные результаты международного исследования качества образования PISA показали, что средние показатели 15-летних школьников в странах ОЭСР по математике и чтению опустились до самого низкого уровня за всю историю исследования. По естественным наукам средний результат практически не изменился по сравнению с 2022 годом, однако остается ниже показателей предыдущих десятилетий.