

DREPT LA REPLICĂ

În cele ce urmează, vom analiza punctual articolul „*Afacerea Educația: 3,6 miliarde € din PNRR. Cele șapte firme care au învățat sistemul și au câștigat o cincime din banii cheltuiți până acum*” punctual și vom arăta care sunt informațiile false, tendențioase și defăimatoare la adresa Edu Apps și a dlui. Ștefan Adrian Apăteanu:

- **Titlul Articolului, „*Afacerea Educația: 3,6 miliarde € din PNRR. Cele șapte firme care au învățat sistemul și au câștigat o cincime din banii cheltuiți până acum*” prezintă informații false**

Dupa cum vom arata in continuare, titlul Articolului include informatii false de natura sa insele cititorii, dupa cum vom arata in continuare:

Este adevărat că întreaga sumă alocată în PNRR este de 3.6 miliarde €, însă o cincime din banii cheltuiți până acum înseamnă 720 milioane €. Titlul induce cititorului ideea că aceste fonduri au fost împărțite de șapte companii.

Edu Apps este prima companie prezentată, arătând că focusul jurnalistei este asupra societății noastre („*Marele câștigător – primarul din Corbeanca, Ștefan Apăteanu.*”), iar suma contractelor prezentată în articol este de 6 milioane €, deci 0.83% din tot ce s-a absorbit până acum a fost prin intermediul Edu Apps.

DRAGNE & ASOCIAȚII

SOCIETATE DE AVOCAȚI

Putem trage concluzia firească că titlul articolului induce în eroare și pregătește cititorul pentru poziționare defăimătoare, împotriva companiilor.

Totodata, este important de precizat, ca Edu Apps a raspuns în scris autorului Articolului la data de 5 noiembrie 2024 si a indicat toate informatiile de natura să clarifice întregul parcurs al companiei pe piața serviciilor educaționale, însă după cum vom arăta în cele ce urmează, informațiile puse la dispoziție de companie au fost ignorate și/sau prezentate trunchiat în cuprinsul Articolului.

- **„Europa Liberă a făcut un clasament al firmelor care au obținut cele mai bănoase contracte din PNRR, pe axa de finanțare destinată educației. Am verificat contractele mai mari de 10 milioane de lei (2 milioane de euro).”**

Subsecvent frazei anterior citate se face referire la contractele incheiate de Edu Apps, însă compania nu a semnat până acum niciun contract care să depășească suma de 10 milioane de lei (2 milioane de euro).

Lista tuturor achizițiilor publice pentru grupul Edu Apps, a fost pusa la dispoziție autorului Articolului, la data de 5 noiembrie 2024, lista fiind publică și actualizată în ultimii ani, putând fi consultată la bit.ly/achizitiileEduApps.

- **„Când Jean Badea a ajuns în Ministerul Educației, în 2019, mai întâi ca șef de cabinet al ministrului liberal Monica Anisie (2019-2020), mai apoi ca secretar de stat, Ștefan Apăteanu a intrat pe ușa din față în grațiile mai marilor educației din România.”**

Din fraza citată mai sus cititorul este îndrumat să înțeleagă că Edu Apps, companie reprezentată la acel moment de Ștefan Apăteanu, a beneficiat de o atenție posibil ilicită a reprezentanților Ministerului Educației ca urmare a unei legături cu Jean Badea.

În combaterea acestei insinuări, este important de observat faptul că Edu Apps era deja prezent pe piața educațională încă de la înființare, din 2011, firma fiind de fapt înființată ca urmare a câștigării unui grant european gestionat de Autoritatea Națională de Cercetare Științifică, instituție care funcționa în coordonarea ministerului de resort, aspect ce a fost ignorat cu rea-credință de către autorul Articolului.

Pentru acuratețe, cităm din mesajul jurnalistei din data de 4 noiembrie 2024:

Întrebare jurnalistă: *„Proiectul finanțat de Ministerul Educației, prin Autoritatea Națională de Cercetare Științifică a fost încheiat cu firma Atlas Networking SRL și prevedea 35.000 de beneficiari. Conform proiectului acești beneficiari primeau gratuit acces pe platforma ADMA?”*

Răspuns Edu Apps: *„Proiectul a fost finanțat în 2011 de către ANCS, ca urmare a câștigării unei competiții de proiecte de către Ștefan Apăteanu. La acel moment Ștefan Apăteanu era cadru didactic la Facultatea de Științe Politice a Universității din București, titularul cursului de*

DRAGNE & ASOCIAȚII

SOCIETATE DE AVOCAȚI

eGovernment, și doctorand în cadrul școlii doctorale. Pentru a pune în aplicare acest proiect, a fost înființată compania Edu Apps, start-up ed-tech. Deci contractul de finanțare a fost semnat cu Edu Apps S.R.L.”

Totodată, în răspunsul furnizat de companie în data de 5 noiembrie 2024, am precizat următoarele: „În cadrul apelului pe care l-ati avut cu domnul Ștefan Apățeanu ați afirmat că circulara transmisă de minister în pandemie pentru folosirea softului gratuit pus la dispoziție prin intermediul Edu Apps este semnată de domnul Jean Badea. Adresa la care ati facut referire este publica la [Adresa M.E.C. nr. 77/R213 din 09.03.2020](#) și nu este semnată de domnul Jean Badea.”, iar în adresa ministerului se precizează care sunt instituțiile coordonate de Ministerul Educației care foloseau deja în mod gratuit softul pus la dispoziție de Edu Apps, respectiv: „Instituțiile care au activat deja aceste licențe sunt: CCDB, CCD BC, CCD BT, CCD CJ, CCD GR, CCD IL, CCD TR, CCD TL, CCD VL, ISJ BN, ISJ BT, ISJ BV, ISJ BZ, ISJ GL, ISJ HR, ISJ NT, ISJ SV, ISJ TM, ISMB, precum și cele care apar pe harta - [bit.ly/CLASAVIITORULUI](#)”.

Pe de altă parte, în răspunsul furnizat de companie în data de 5 noiembrie 2024, am precizat următoarele:

Întrebare jurnalistă: „Unde este serverul pe care sunt stocate datele de pe platforma ADMA? Serverul a fost întotdeauna în România?”

Răspuns Edu Apps: „Fiind de la bun început o aplicație în Cloud, datele sunt, au fost și sunt stocate într-un data center care se afla în Belgia. Am detaliat acest lucru într-un [articol din edupedu.ro](#).”

În cadrul aceluși articol am prezentat proiectul Clasa Viitorului în contextul de atunci precizând următoarele:

„Martie 2020 a găsit sistemul de învățământ preuniversitar din România total nepregătit pentru mutarea completă a procesului de învățare în online.

ClasaViitorului.ro era deja de 8 ani un program de activare gratuită a licenței G Suite for Education și de ceva timp se reușise și integrarea, tot gratuit, cu licența Office 365 A1, dar acest beneficiu a fost accesat de doar 300 de școli din cele peste 6.000 din țară.”

Deși aceste lucruri au fost prezentate autoarei Articolului, aceasta a ales să ignore informațiile furnizate.

Pe pagina de Facebook Edu Apps, <https://www.facebook.com/eduapps.ro> sunt numeroase recenzii lăsate de profesori sau directori cu privire la activitatea noastră, iar în librăria video se regăsesc o parte din webinarile susținute, dar și emisiunea „Telescoala” cu 16 episoade realizate gratuit de Edu Apps pentru televiziunea națională, într-un efort susținut de prezentare scenarii de lucru la clasă utilizând G Suite for Education și Office 365 A1, licențele gratuite care

DRAGNE & ASOCIAȚII

SOCIETATE DE AVOCAȚI

pot fi activate tot gratuit pe durata de funcționare a unității de învățământ, la www.clasaviitorului.ro.

Am vorbit despre proiect în aprilie 2019 la [TEDx - Clasa Viitorului](#), unde am prezentat și harta cu cele aproximativ 300 de unități de învățământ înscrise în program.

Cu toate acestea, în Articol se insinuează că succesul Edu Apps este bazat pe relații din sfera ilicitului/ilegalului cu reprezentanții Ministerului Educației.

- ***„În 2019 a fost cooptat în celebra comisie de tăiat hârtii de la minster. Era singurul reprezentant al unei firme private, alături de oameni din sistemul educațional de stat.”***

În răspunsul furnizat pe email în 5 noiembrie 2024 am precizat următoarele: „La acel moment Ștefan Apăteanu era cadru didactic la Facultatea de Științe Politice a Universității din București, titularul cursului de eGovernment, și doctorand în cadrul școlii doctorale.”

Invitația de a face parte gratuit din comisia pentru debirocratizare s-a datorat experienței academice, dar și experienței din practică în proiecte de eGovernment, adică implementare de sisteme informatizate de gestiune a actului de guvernare.

Afirmația jurnalistei este însă făcută fără aceste precizări de care avea cunoștință, tocmai ca să inducă în eroare cititorul cu privire la eventuale favoruri ale unor funcționari publici.

- ***„În septembrie 2020, la reluarea cursurilor în plină pandemie, în online, secretarul de stat din Ministerul Educației, Jean Badea, trimite o altă circulară către toate inspectoratele din țară în care instruieste școlile cum să se licențieze pe platformele de aplicații educaționale.”***

Deși în răspunsul din 5 noiembrie 2024, am furnizat jurnalistei adresa din martie 2020, [Adresa M.E.C. nr. 77/R213 din 09.03.2020](#), unde nu apare semnătura lui Jean Badea, autorul Articolului a ales să prezinte trunchiat informația cu privire la diseminarea proiectului clasaviitorului.ro cu scopul de a induce în eroare cititorul cu privire la eventuala favorizare a Edu Apps de către Jean Badea.

- ***„În următorii ani, firma lui Apăteanu, Edu Apps SRL, a crescut: cifra de afaceri a fost în 2023 de 22 de ori mai mare decât cea din 2019. La fel și contractele din bani publici.”***

Cifra de afaceri Edu Apps a crescut an de an din 2018 până în prezent:

- 2018 cifră de afaceri 1.194.085;
- 2019 cifra de afaceri 1.761.589 creștere față de anul precedent cu 48%⁷;

DRAGNE & ASOCIAȚII

SOCIETATE DE AVOCAȚI

- 2020 cifră de afaceri 3.454.213 creștere față de anul precedent 96%⁷;
- 2021 cifră de afaceri 3.996.453 creștere față de anul precedent 16%⁷;
- 2022 cifră de afaceri 7.324.618 creștere față de anul precedent 83%⁷;
- 2023 cifră de afaceri 23.579.797 creștere față de anul precedent 222%⁷

Contextul creșterii cifrei de afaceri a fost argumentat în mesajul transmis în autoarei Articolului în 5 noiembrie 2024, după cum urmează:

„Acest lucru este rezultatul profesionalismului și soluțiilor inovatoare pe care le oferim de peste 10 ani în educație. Succesul se datorează faptului că la noi unitățile de învățământ găsesc atât software cât și hardware, atât formare pentru folosirea softului și hardware-ului achiziționat, cât și asistența tehnică necesară. Am organizat numeroase webinarii și evenimente publice față în față, în care am prezentat unităților de învățământ oportunitățile programelor cu finanțare europeană, am explicat ghidurile de finanțare și pașii pe care îi au de urmat pentru a scrie și implementa proiecte de succes. Edu Apps este recunoscut la nivel național ca fiind una dintre companiile cu cea mai bună expertiză de integrare de soluții digitale în sistemul de învățământ.

Sperăm ca o dată cu creșterea ratei de absorbție a fondurilor europene dedicate programelor educaționale, rată pe care acum o estimăm la 20%, să reușim să implementăm și mai multe proiecte. Ar fi cu adevărat trist ca România să piardă aceste fonduri care pot produce schimbarea mult dorită în învățământ.”

Cu toate acestea, jurnalista a ales să prezinte trunchiat informația, ignorând explicațiile pe care le-am furnizat în scris.

- ***„Iar afacerile cu statul au mers atât de bine încât Ștefan Apăteanu a mai deschis o firmă, în 2021, și a înființat o asociație, în 2020.”***

Am decis înființarea unei noi companii, Edu Apps Services, pentru a comercializa prin aceasta softul produs de companie. Am făcut acest lucru pentru a avea mai multă transparență cu privire la veniturile pe care le încasăm din softul produs de noi.

Asociația Edu Apps a fost înființată cu scopul de a furniza cursuri de formare profesorilor în locul Asociației Edusfera. Am decis acest lucru pentru a nu mai dilua brandul Edu Apps și pentru a oferi o identitate unică pentru toate produsele oferite în mediul educațional.

În niciuna din interacțiuni, nici în cadrul apelului telefonic, nici în scris pe email, jurnalista nu a întrebat de ce am decis înființarea acestor două entități, a ales în schimb să-și exprime o părere părtinitoare, nefundamentată, cu scopul de a instiga cititorul cu privire la eventuale nereguli.

DRAGNE & ASOCIAȚII

SOCIETATE DE AVOCAȚI

- „1. Edu Apps SRL: 600 de contracte PNRR, în valoare de peste 30 de milioane de lei (6 milioane de euro)”

La acest punct jurnalista alege să ignore informațiile furnizate pe email cu privire la achizițiile publice, respectiv harta bit.ly/achizitiiEduApps, și se lansează într-o serie de afirmații pe care le prezintă într-un mod în care cititorul ar crede ca este ceva în neregulă.

Toate unitățile de învățământ care au primit finanțare prin PNRR sunt obligate să facă achiziții prin sistemul național de achiziții publice, SEAP. Fondurile alocate prin proiectele PNRR pentru școli variază de la 500.000 la peste 2 milioane de lei.

Având în vedere că produsele hardware, software, formare, reprezintă între 25 și 75% din ponderea proiectelor, este normal ca unitățile de învățământ să facă achiziții directe, conform legislației, de până la maxim 270.000 lei.

Jurnalista apelează doi dintre reprezentanții sutelor de unități de învățământ care au achiziționat ceva de la Edu Apps, și prezintă cititorului o imagine bazată doar pe interacțiunea cu acești doi reprezentanți. Această abordare arată superficialitatea cu care este tratat subiectul în cuprinsul Articolului.

În cadrul acestui punct se prezintă un tabel cu date false privind achizițiile efectuate prin intermediul Edu Apps în cadrul proiectelor PNRR.

Contracte încheiate de firma Edu APPS, prin achiziție directă, din fonduri PNRR

An	Valoare contracte (lei)	Nr. contracte
2022	3.022.535	107
2023	13.611.231	283
2024	13.822.219	238
Total	30.455.985	628

Sursă: SEAP

Deși am pus la dispoziție jurnalistei harta achizițiilor publice, aceasta a ales să publice informații eronate cu privire la achizițiile directe de la Edu Apps.

Pe de altă parte, deși informațiile din harta achizițiilor Edu Apps arată evoluția în ultimii 6 ani, jurnalista prezintă doar ultimi 3 ani, dar emite judecăți de valoare cu privire la activitatea Edu Apps ignorând contextul și informațiile pe care i le-am pus la dispoziție atât verbal cât și în scris.

- „2. Edu Apps Services: 104 contracte PNRR – 690.000 de lei (138.000 de euro)

DRAGNE & ASOCIAȚII

SOCIETATE DE AVOCAȚI

În 2021, Ștefan Apăteanu mai înființează o firmă – Edu Apps Services. Și dacă oferta primei firme pentru școli era în majoritate de echipamente IT, cea de-a doua are softuri educaționale, catalog digital, soft de management.”

La punctul doi, autorul Articolului prezintă trunchiat situația companiei Edu Apps Services, companie care, așa cum am afirmat în paragrafele precedente, a fost înființată cu scopul de a comercializa distinct softul produs de noi. Era mai puțin ușor de urmărit ponderea achizițiilor cu softul produs de noi atunci când acesta era comercializat prin Edu Apps, de aici și decizia ca această vânzare să se producă prin Edu Apps Services.

- ***„Firma Edu Apps Services este înscrisă în SEAP pe 5 decembrie 2022. Două zile mai târziu primește deja un contract prin încredințare directă, iar până la sfârșitul anului semnase contracte de peste 100.000 de lei (20.000 de euro) .***

Și, la fel ca în cazul firmei Edu Apps, rezultatele firmei Edu Apps Services sunt de excepție. În următorii doi ani, firma a reușit să încheie peste 700 de contracte din bani publici, în valoare de 2,7 milioane de lei (peste 500.000 de euro).

Cifra de afaceri a crescut de cinci ori în doar doi ani.”

Aratam ca este absolut normal ca vanzarile Edu Apps Services să debuteze imediat ce am luat decizia de a nu mai vinde softul produs de noi prin Edu Apps. Cu toate acestea, jurnalista alege să prezinte această situație ca fiind una suspectă, iar cheia în care se adresează cititorului este una care induce gândul că sunt nereguli în funcționarea acestei companii.

- ***„3. Asociația Edu Apps: 149 de contracte PNRR – 1,27 milioane de lei (254.000 de euro)***

În lupta pentru banii publici este și Asociația Edu Apps, fondată de o altă firmă deținută de Ștefan Apăteanu, Edu Apps Training, în 2020.

Președinte al asociației este aceeași Rebecca Mușat, administrator la toate firmele lui Apăteanu. Iar asociația încheie cercul ofertei educaționale a firmelor lui Apăteanu cu cursuri.

Asociația a fost înscrisă cu oferte în SEAP pe 10 mai 2022, iar primul contract din bani publici a fost semnat pe 18 mai 2022. Până în octombrie 2024, asociația încheiase 382 de contracte prin încredințare directă, în valoare de 2,5 milioane de lei, din care 149 finanțate din PNRR.

În ceea ce privește aceste afirmații, este important de clarificat că în conformitate cu legislația aplicabilă din România (Ordin de ministru nr. 3904 din 05.06.2018, nr. 5752 din 08.12.2021, nr. 3673 din 02.05.2022), doar ONG-urile pot acredita cursuri la care se pot înscrie profesorii pentru a primi atestatele / certificatele de formare.

DRAGNE & ASOCIAȚII

SOCIETATE DE AVOCAȚI

Așa cum am precizat în paragrafele anterioare, eram deja prezenți pe piața furnizorilor de formare acreditată cu Asociația Edusfera. Această asociație a format peste 3000 de cadre didactice de-a lungul timpului, cursul Google Educator fiind unul dintre cele mai bine cotate, dovadă și recenziile primite pe pagina de Facebook a companiei, <https://www.facebook.com/eduapps.ro>.

Am decis să acredităm un nou curs, Google Teacher, cu două niveluri de dificultate, sub Asociația Edu Apps pentru a folosi același brand cu care eram cunoscuți în sectorul educațional.

În cuprinsul Articolului aceste acțiuni sunt prezentate într-o lumină tendențioasă, fiind folosite exprimări cu privire la contracte cu încredințare directă sau bani publici, evitând în mod intenționat să se precizeze că sistemul educațional din România este în proporție de 98% sistem public, pe cale de consecință, un sistem care folosește bani publici / bani europeni. Autorul evită să precizeze că achiziția directă (încredințare directă) este o procedură de achiziții desfășurată conform Legii nr. 98/2016 privind achizițiile publice.

Această abordare este de natură să inducă unui cititor nespécialist în materia achizițiilor publice, semne de întrebare cu privire la legalitatea acestor achiziții, lucru care pune într-o lumină foarte proastă atât activitatea Edu Apps, cât și imaginea publică a dlui. Ștefan Apățeanu, asociatul Edu Apps.

- **„Cine e Ștefan Apățeanu?”**

Fost cadru didactic la Universitatea București, Ștefan Apățeanu a dezvoltat o aplicație de management educațional, în 2011, pe banii Ministerului Educației Naționale. Ulterior, aplicația cu pricina a fost începutul afacerilor sale în educație.”

Deși profilul profesional al dlui. Apățeanu este public, [linkedin.com/in/apateanu](https://www.linkedin.com/in/apateanu), la întrebarea de mai sus jurnalista alege să transmită o informație nereală și să nu prezinte clarificările care i-au fost furnizate în scris pe email în data de 5 noiembrie 2024, ca răspuns la întrebările adresate în ziua precedentă.

Ștefan Apățeanu a fost cadru didactic la Facultatea de Științe Politice din cadrul Universității din București, unde a predat cursul eGovernment, la secția de limbă engleză. **Din această calitate de cadru didactic și doctorand a depus în 2010 un proiect într-o competiție de proiecte administrat de Autoritatea Națională de Cercetare Științifică, proiect ce avea finanțare europeană, nu națională.**

Jurnalista prezintă însă în mod eronat faptul că Ștefan Apățeanu a dezvoltat o aplicație cu banii Ministerului Educației, banii fiind proveniți din fondurile Uniunii Europene și acordați în cadrul unui apel competitiv.

- ***„Din 2019 intră în politică, din partea USR-PLUS, și câștigă un mandat de consilier local la Corbeanca, județul Ilfov. În 2024 țintește mai sus și reușește.***

DRAGNE & ASOCIAȚII

SOCIETATE DE AVOCAȚI

Este noul primar în funcție al comunei de lângă București, tot din partea USR. Pe 20 august 2024 a scris pe pagina sa de Facebook ca nu mai lucrează la Edu Apps.

Soția lui Ștefan Apăteanu, Tincuța Apăteanu, este un activist cunoscut în domeniul educației, consilier al fostului ministrului Adrian Curaj (2015-2016) din guvernul tehnocrat condus de Dacian Cioloș. A fondat Asociația Edusfera și a fost director de programe al Fundației „Dinu Patriciu”, între 2007 și 2012.

De când firmele sale fac afaceri cu instituțiile publice, averea familiei Apăteanu a crescut considerabil.”

Deși vizitează profilul personal de Facebook, facebook.com/apateanu/, alege să prezinte de pe acesta doar că dl Apăteanu și-a încetat activitatea la Edu Apps la data de 20 august 2024.

Articolul ignoră, în mod voit, două proiecte de anvergură națională prin care anunțăm pe de o parte un parteneriat cu Canva, o multinațională care din acest an oferă prin Edu Apps acces gratuit la licențe care ar fi costat milioane de euro, dar pe care noi le implementăm gratuit, așa cum am făcut cu licențele Google și Microsoft.

Pe de altă parte autoarea articolului ignoră un proiect cu Universitatea Babeș-Bolyai, Universitatea din București și 11 CCD-uri din Bacău, Constanța, Covasna, Harghita, Ilfov, Mureș, Prahova, Sălaj, Sibiu, Suceava și Vaslui, unde avem calitatea de leader și vom coordona formarea a 15.000 de profesori la nivel național.

Din afirmațiile jurnalistei cititorul poate deduce că există o relație directă între implicarea în politică și reușita din afaceri. Este important de observat ca pentru jurnalistă faptul că Ștefan Apăteanu este implicat politic la nivel local într-un partid din opoziție, nu reprezintă un dezavantaj, **Articolul chiar înclinând să indice cititorului o apropiere între Ștefan Apăteanu și reprezentanți din partide de guvernământ.**

Desigur, omisiunea nu este la întâmplare întrucât aceasta ar fi creat o fractură logică în firul expunerilor tendențioase ale jurnalistei.

Atât Ștefan Apăteanu, cât și soția dumnealui, Tincuța Apăteanu, sunt recunoscuți la nivel național ca experți în educație, cu proiecte de succes în ultimii 15 ani.

Mai mult, jurnalista prezintă acest succes ca fiind unul suspect, fără o minimă documentare la alți actori din mediul educațional alături de care am avut proiecte în comun.

- „Doar că înregistrarea pe platforma Microsoft se făcea direct în Teams, aplicație dezvoltată de companie și fără firme intermediare în România.”

Această afirmație arată încă o dată superficialitatea cu care a fost scris acest articol. La clasaviitorului.ro orice unitate de învățământ poate activa gratuit o licență Google Workspace și

DRAGNE & ASOCIAȚII

SOCIETATE DE AVOCAȚI

o licență Microsoft Office 365 care include și Teams. Inovația pe care am adus-o constă în faptul că cu același nume de utilizator de tipul prenume.nume@domeniuscoala.ro profesorii și elevii au acces simultan atât la produsele Google cât și la produsele Microsoft. Acest lucru este esențial în educație pentru că elevii au nevoie să știe cum să folosească ambele tipuri de platforme întrucât atât în studenție, cât și pe piața muncii li se cere utilizare acestora. La bit.ly/CLASAVIITORULUI este lista nominală cu mii de unități de învățământ pentru care am activat acest pachet de licențe cu acest tip de acces.

Faptul că jurnalista afirmă că de fapt lucrurile nu au stat așa, denotă rea voință și o agendă personală în discreditarea acțiunilor Edu Apps.

- **„Existau deja astfel de softuri, românești, implementate de mulți ani la sute de școli din țară. Iar în pandemie, și aceste firme s-au adresat ministerului și și-au oferit serviciile gratuit. N-au primit, însă, niciodată un răspuns.”**

Deși în răspunsul din 5 noiembrie 2024, am furnizat link către pagina Ministerului Educației unde se indică website-ul unde au fost centralizate toate resursele educaționale gratuite, jurnalista alege încă o dată să ignore această informație și face o altă afirmație mincinoasă cu privire la lipsa unui răspuns către alte companii.

Răspunsul Edu Apps: *„Cu privire la afirmația că soluțiile Edu Apps sunt singurele recomandate de minister, așa cum a precizat domnul Ștefan Apăteanu în cadrul intervenției telefonice, ministerul de resort a creat [o pagină dedicată](#) pentru prezentarea softurilor pe care furnizorii le pun la dispoziție mediului educațional.”*

Calitatea articolului este una care aduce grave prejudicii de imagine atât grupului Edu Apps cât și familiei Apăteanu, cu abateri de la codul deontologic al jurnalistului dar și cu grave încălcări ale normelor de etică profesională.

Cu stima,

S.C.A. DRAGNE & ASOCIATII