

РЕСЕЙ

Зерттеу: Путиннің жасырын балалары және олардың шетелдік тәрбиешілері


"Система" зерттеу жобасы

3 маусым 2026 жыл, 10:00





Коллаж

Ресей президенті Владимир Путин "ұжымдық Батысқа" қарсы шығып, жүздеген мың адамның қазасына себеп болған соғысты жалғастырып жатқанда, оның балаларын сол Батыстан келген тәрбиешілер бағып-қағып жүр. Ұлыбритания, Ирландия, ОАР сияқты елдерден келген оларға балаларды "білімді еуропалықтардың" тілін жетік меңгерту міндеті қойылған.

Азаттықтың "Система" зерттеу жобасы Владимир Путин мен [Алина Кабаеваның](#)  ұлдарын тәрбиелеген шетелдік мамандарды жалдау туралы құжаттар мен хат-хабарларға қол жеткізді. Ол деректерге қарағанда, кейінгі сегіз жылда Ресей президенті мен бұрынғы олимпиада чемпионының отбасында кемі 20 шетелдік

қызметші жұмыс істеген. Бұл қызметкерлерді ұстауға отбасы жыл сайын жүздеген мың доллар жұмсаған және әлі де жұмсап келеді.

| "Ваня балық аулауға қызығатын шығар?"

34 жастағы **Эмма Д.**  Ресейдегі бала күтуші жұмысына мұқият дайындалған. Австрияда жүргенде-ақ ол болашақ тәрбиеленушісі Ваняға арнап неміс етістіктері жазылған карточкалар мен **виммельбух**  кітапшасын дайындаған. Ресей әйелдері Еуропадағыларға қарағанда сәндірек киінеді деп оқығандықтан, әдемі киімдер де алған. Сонымен қатар, бос уақытында спорт клубтарына барамын деген оймен жекпе-жекке арналған киімдерін де салып қойған.

Ол баланың ата-анасына 4 жастағы сәбиді неміс тіліне қалай үйрететінін егжей-тегжейлі түсіндірген. Мысалы, Эмма аптасына кемінде екі рет баламен орманға барып уақыт өткізуді ұсынған.

"Жапонша "синрин-йоку" деп аталатын "орман ваннасы" иммундық жүйемізді бірнеше күнге нығайтатыны дәлелденген. (...) Жай саябақ емес, орманда уақыт өткізу кішкентай бала үшін өте пайдалы, өйткені бұл олардың қимыл-қозғалысын жақсартады, себебі жер тегіс емес. (...) Немісше сөйлесуге де көп мүмкіндік болады. Мүмкін, Ваняның балық аулауға я жидек теріп, оны жеуге аңсары ауар". Эмма болашақ тәрбиеленушісінің ата-анасына жазған хатында орманның пайдалы әсерін осылай сипаттаған.

Алайда орман ішіндегі біртоға өмір Эммаға ұнамай қалған.

2019 жылдың шілдесінде ол Ресейге ұшып келген. Бастапқыда жұмыс берушілер уәде еткендей, Эмма бес жұлдызды қонақүйлерде тұрған және өзіне арнайы диетаға сай тағам таңдап ішкен.

Бірақ көп ұзамай ол күтпеген жерден Новгород облысындағы Угловка атты шағын елді мекендегі қонақүйге тап болған. Қоғамнан оқшау, орман ішіндегі өмір бұрын сипатталған жұмыс шарттарына мүлде ұқсамаған. "Бес жұлдызды қонақүйге барамын деп, кейін түк жоқ жердегі қонақүйге тап болсаңыз, өзіңізді нашар сезінесіз. Психологияда мұны контраст әсері деп атайды". Кейін өзі жұмысқа тұрмай қалған соң ол өзі бағам деген баланың ата-анасына осылай ашық жазған.



Мәскеу мен Санкт-Петербургтің бесжұлдызды отельдерінен соң австриялық Эмма Д. Новгород облысының Угловка деген шағын ауылына тап болды. Фото ауыл әкімшілігінің сайтынан алынған.

Бойжеткен жұмыс берушіден диетолог айтқан арнайы тамақпен қамтамасыз етуді сұраған. Алайда көп ұзамай өзі орналаспақ болған жұмысқа лайықты еместігі туралы хабарлама алады. Содан соң Эмма Грац қаласына ұшып кетіп, сол жерден өзін жұмысқа алмағандарға алған әсері туралы хат жазады.

Жұмысқа шақыруды қабылдап, диеталық тағамды таңдап жатқанда, Эмма өзінің тәрбиеленушісі Ресей президенті Владимир Путиннің төрт жасар ұлы болатынын, ал Угловка — Путиннің Валдайдағы қатаң күзетілетін резиденциясына жақын орналасқан кент пен теміржол станциясы екенін мүлдем білмеген еді.

► Путиннің балалары туралы не белгілі?

"Система" тілшісімен хат алмасу барысында Эмма Ресейде жұмыс істеуге келіскенін және бұл ұсыныс құпия жүргізілгенін растады, бірақ отбасы мүшелерінің нақты фамилиялары өзіне айтылмағандықтан, олармен келіссөздерінің егжей-тегжейін талқылаудан бас тартты.

Династияның кооперативі. Кабаеваның бөлелері үй қызметкерлерін қалай басқарады?

Эмма Д.-ның басынан кешкен қиындықтары, сондай-ақ басқа да ондаған шетелдік мұғалім, күтуші мен тәрбиешінің жұмысы туралы осы отбасының кадр қызметінің жұмысымен таныс дереккөз берген құжаттар мен электронды хаттардың топтамасынан белгілі болды.

Ол Ресей арнайы қызметі қудалауы мүмкін деп қорқатындықтан, өз есімін немесе жұмыс орнын атамауды өтінді.



Алина Кабаева. 2024 жыл.

Біз алынған мәліметтердің шынайылығы мен сенімділігін бірнеше әдіспен тексеріп, хат алмасқан тұлғалармен байланыстық. Олардың екеуі құжаттарда баяндалған мәліметтерді растады.

► Мәліметті қалай тексердік?

"Системаның" қолына түскен деректер 2017-2026 жылдарды қамтиды. Оның көп бөлігі Путиннің кіші балаларының анасы - Алина Кабаеваның бөлелері **Олеся Федина** мен **Екатерина Головачева** пайдаланатын почта жәшіктеріндегі хаттардан алынған.



Олеся Федина – сол жақтан бірінші. Екатерина Головачева – сол жақтан үшінші. Екатерина Головачеваның Facebook парақшасынан

"Система" зерттеген құжаттарға қарағанда, Путиннің кенже балаларына шетелдік күтушілер мен мұғалімдер жалдауға қатысты істерді дәл осы Федина мен Головачева жүргізеді. Федина отбасының өкілі ретінде әрекет етіп, тәрбие процесіне қатысты талаптарды жеткізіп отырады, ал Головачева қаржылық және ұйымдастыру мәселелеріне жетекшілік етеді. Күтушілер кімнің балалары үшін жалданып жатқанын нақты білмейді, ата-анасының есімдері құжаттарда да, өзара хат-хабарларда да ашық айтылмайды: олар туралы "отбасы" немесе "ата-анасы" деп қана жазады.

▶ Олеся Федина мен Екатерина Головачева дегендер кім?

Путиннің балаларын "тілдік ортаға" қалай үйретеді?

Бала күтушілері мен үй қызметкерлері Владимир Путин мен Алина Кабаеваның балаларына қарау үшін жалданған. Путиннің өзі олар туралы ешқашан тіс жарған емес, сондықтан олардың өміріне қатысты егжей-тегжейлі мәлімет тек журналистік зерттеулерден ғана белгілі. Осы зерттеулердегі ақпаратқа сүйенсек ("Система" бұл деректерді растай алды), балалардың үлкені Иван 2015 жылы, ал кенжесі Владимир 2019 жылы дүниеге келген. Отбасы шетелдік тәрбиешілерді 2017 жылы, яғни Иван әлі екі жасқа да толмаған кезде іздестіре бастаған. Ал 2018 жылы үш жасар Ваняның күн тәртібінде ағылшын тілі, неміс тілі және музыка сабақтары болған. Күтушілер тіл үйретіп қана қоймай, баланың күтіміне де жауапты болды: мысалы, ағылшын тілі мұғалімі **Аманда С.** үш жасар Ваняны тілдік ортаға бейімдеумен қатар, оның тәрелкесіндегі картоптың езілгенін және сорпаның макаронды толық жауып тұруын қадағалауға міндеттелген.

2019 жылы күтушілерге баланы мектепке дайындау тапсырылған. "Досье" басылымының дереккөзі 2024 жылдың басында Иванды Сочидегі "Сириус" лицейіне жіберу туралы сөз болғанын хабарлады. Дегенмен, қазіргі уақытта Путиннің балаларының бірі басқа балалармен бірге жалпы білім беретін мектепке барды деген мәлімет жоқ, десе де олардың өзге балалармен топтасып спорттық гимнастика және бимен айналысып жатқан сәттерінің бейнежазбалары бар.

Соңғы бірнеше жылда Ваняның інісі Воваға да репетиторлар жалдай бастаған. 2021-2022 жылдардағы хат-хабарлар мен құжаттарда оны "кішкентай" деп атаған, өйткені Вова ол кезде әлі үш жасқа да толмаған еді.

"Системаның" қолына түскен деректерден 2017-2025 жылдар аралығында Путин-Кабаева отбасында әртүрлі уақытта жұмыс істеген жиырмаға жуық оқытушы туралы мәлімет тапты. Олардың арасында Ұлыбритания, ОАР, Жаңа Зеландия, Германия, Австрия және Ирландия азаматтары бар. "Система" бұл қызметкерлердің барлығының аты-жөні мен төлқұжат деректерін біледі, бірақ редакция жеке деректерді қорғау мақсатында оларды жарияламайды. Әдетте, бір кезеңде баламен шамамен 4-6 адам жұмыс істеген: олардың бір бөлігі бір уақытта, ал қалғандары бірін-бірі алмастырып отырған. Жұмыс берушілер бала күтушілерді қай тілде оқытатынына байланысты "британдықтар" немесе "немістер" деп бөлген. Олардың басты міндеті - балаға тілдік орта қалыптастыру және ойын түрінде сабаққа баулу болған.

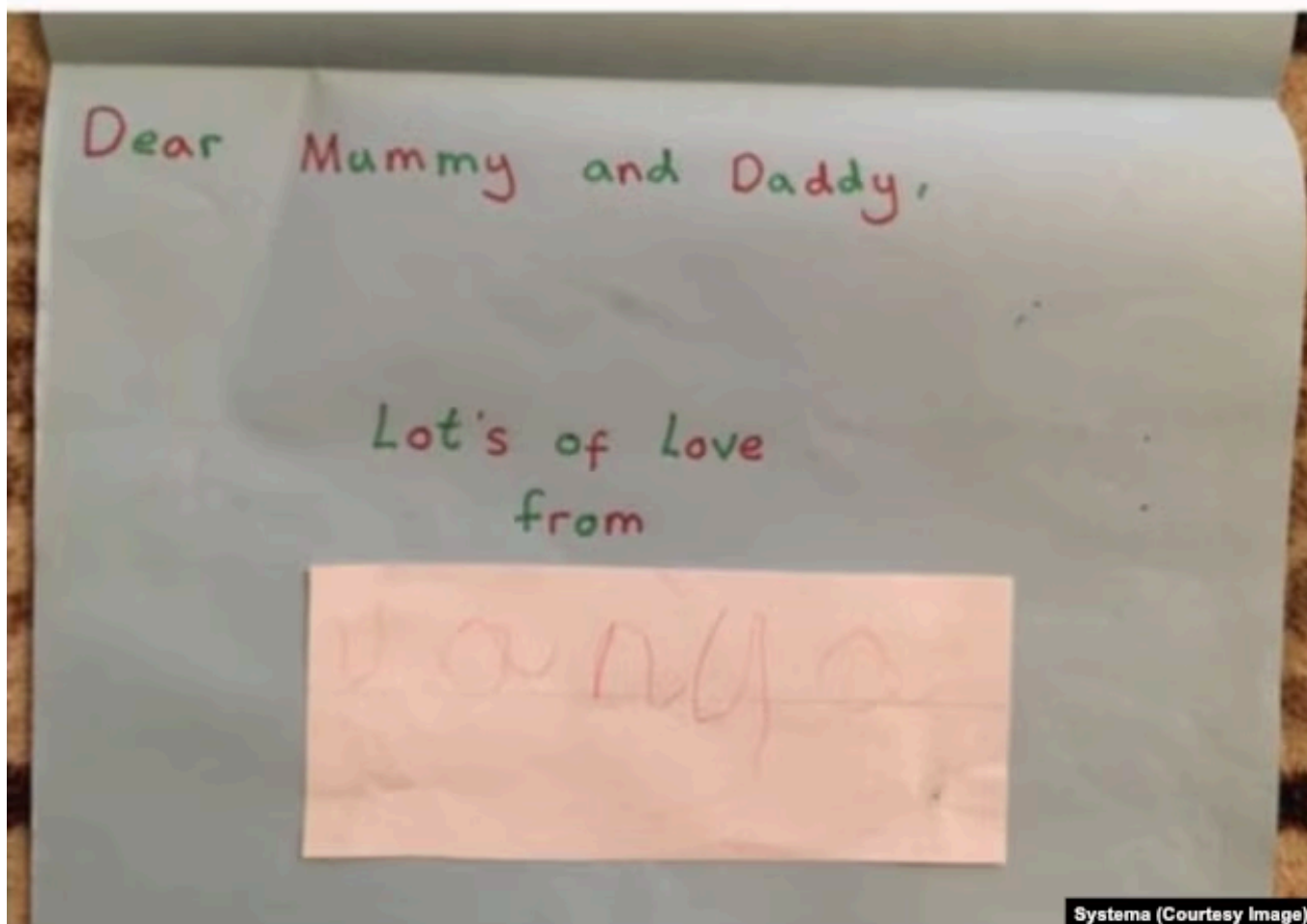
Путин Ресей элитасының еуропалық өмір салтына әуестігі туралы теріс пікірді жиі айтады. "Мәселе адамның Ривьерада вилласы болғанында, ұлу жеп, гендерлік бостандықты жақсы көргенінде емес. Мәселе — мұндай адамдардың санасы халықтан алшақтығында және олардың Батыстың "жоғары кастасына" табынып, оған "қатты еліктеуінде", — деген еді ол 2022 жылдың наурызында шенеуніктермен кездесуінде.

Путиннің балаларын тәрбиелеуде орыс тіліне де дәл сондай көңіл бөлінді ме, жоқ па, ол жағы белгісіз. Біз тек ресейлік бір ғана мұғалім туралы мәлімет таба алдық: **Полина Т.** есімді мұғалім Иванға музыкадан сабақ беріп, оған Сергей Прокофьев пен Николай Римский-Корсаковтың шығармаларын үйреткен.

Олеся Федина 2019 жылдың маусымында қызметкерлермен жұмыс туралы есебінде, сол жылғы Рождество мерекесінде Ваня неміс тілінде ән айтып, орысша ештеңе орындамағанын атап өткен.

2018 жылдың желтоқсанында Ресейдің Федералдық кеңесінің мемлекеттік егемендікті қорғау жөніндегі комиссиясының басшысы Андрей Климов елде "Аяз атаның Санта-Клаусқа айналуына" жол беруге болмайтынын мәлімдеген, Климов

мұны Ресейдің "рухани егемендігімен" байланыстыра сөйлеген. Алайда, ағылшын тілі мұғалімі жазған бір есепке қарағанда, желтоқсан айында кішкентай Ваня Аяз атаның емес, бұғы Рудольф туралы балалар кітбын оқып, Санта-Клаусқа арнап шана жасаған.



Systema (Courtesy Image)

Рождество қарсаңында Ваняның ата-анасына арнап жасаған құттықтау хаты. Бала күтушінің есебінен фотосурет

Ал гендерлік еркіндік мәселесінде Путин отбасы бала тәрбиесін Ресей билігінің ресми ұстанымына сай жүргізген.

Әрбір тәрбиешінің келісімшартында бұл тақырыпқа қатысты қатаң шектеу бар:

"Қамқорлықтағы балаға өзіңіздің діни, саяси немесе идеологиялық көзқарасыңызды ешқашан таңбауыңыз керек. Жұмыс берушімен алдын ала келіспей тұрып, сексуалдық қарым-қатынас немесе сексуалдық тәрбие тақырыптарын қозғауға қақыңыз жоқ. Қандай жағдай болмасын, ЛГБТ-мен байланысты тақырыптарды айтуға болмайды".



With small world play we created our own circus. Vanya used his imagination to create a day at the circus.



Vanya practiced his pencil control (always using his right hand), to draw a lion.



While we were visiting the zoo, Vanya said his favourite animal was the lion cub and the tiger cub. He wanted to take them home.

Systema (Courtesy Image)

Ваняның тәрбиешісі жасаған есептердің бірі. 2019 жылғы наурыз

Оқшаулау және карантин

2022 жылдың сәуірінде 58 жастағы ирландиялық Джейннің анкетасы Путиннің балаларына күтуші іздеп жатқан Екатерина Головачева мен Олеся Фединаның қолына түседі.

Бұл уақытта Ресейдің "ұжымдық Батыспен" және НАТО блогымен күрес ұранымен Украинаға басып кіргеніне бір жарым ай болған. Кейін "Ресей мен орыс халқының қас жауына айналған англосакстар" туралы әңгіме Путиннің риторикасындағы үйреншікті сөзге айналды.

Дегенмен, Путиннің отбасына үй қызметкері мен бала күтуші ретінде сол "англосакстардың" өкілдерін ала берді.

Джейн анкетасында Ирландияның, Британияның және Канаданың (үшіншісінің мерзімі өтіп кеткен) тәлқұжаты бар екенін көрсеткен. Ресей билігі бұл үш елді де "дос емес" және "Ресейдің құндылықтарына қайшы келетін қағидаларды таңушы" мемлекеттер деп есептейді.

Бірақ Путин мен Кабаеваның үш жасар ұлы Воваға сабақ беруге Джейн М.- таңдалады, яғни оның шыққан жері еш кедергі болмайды. Сөйтіп 2022 жылдың жазында оған келісімшарттың жобасы жіберілді.

Келісімшарттың кей тармақтары дәулетті отбасының қызметшілеріне арнап жасалғандай қисынды көрінеді. Білім беру процесін қамтамасыз ету, жұмыс орнында ішімдік ішпеу және темекі шекпеу, қамқорлықтағы баланың сырт келбеті мен дәрі-дәрмек ішуін қадағалау, сондай-ақ жұмыс барысын басқалармен талқыламау және ол туралы әлеуметтік желіде ештеңе жарияламау сияқты талаптар бар. Жұмыс уақытында гаджеттерді пайдалануға тыйым салынады, құралдарды тек оқу процесіне қажет болғанда ғана қолдануға болады. Сонымен қатар алдын ала келісілмесе фото және видео түсіруге де рұқсат жоқ. Қызметкерлер ұқыпты киінуі тиіс және өткір иісті әтір, дезодорант қолданбауы керек.

Ал кейбір шарттары едәуір қатал және отбасының әсіресе денсаулық мәселесінде тым секемшіл екенін көрсетеді.

Мәселен, келісімшартқа қол қойған қызметкер медициналық тексеруден өтуге міндетті. Бұл Ресей заңдарындағы балалармен жұмыс істейтіндерге Ресей заңдарында қойылатын талаптарға ұқсайды, бірақ қажеттілікке қарай қосымша анализдер тапсыруы мүмкін екені де ескертіледі.

Қызметкерлер жұмыс беруші таңдаған клиникада тексеруден өтеді, ақшасын да солар төлейді. Олар негізінен Санкт-Петербургтегі "Согаз" емханасын таңдаған. Бұл жай емхана емес, Путиннің жақын досы Юрий Ковальчукпен және президенттің қызы Мария Воронцовамен байланысы бар медициналық орталықтар желісі.



Путиннің үлкен қызы Мария Воронцова. 2024 жыл

Қызметкерлер жылына бір рет медициналық тексеруден өтеді және жұмыс орнынан тыс жерге шығып, қайта оралған сайын (мысалы, демалыстан келгенде) тағы тексеріледі. Бұған қоса, қызметкер кез келген денсаулық мәселесі мен инфекция жұқтыру қаупі туралы отбасына міндетті түрде хабарлауы тиіс.

Бұл жұмыста ауыруға мүлдем болмайды деуге негіз бар. Жұмыс беруші жарты жылда еңбекке жарамсыздығы үшін тек алты күнге ақша төлейді.

Қызметкер ауру жұқтырғаны анықталса, немесе жұмысына үш аптадан астам уақыт әсер етуі мүмкін кез келген сырқатқа шалдықса, бала күтушіні сол күні-ақ жұмыстан шығарып жібере алады.

SEPTEMBER 2018 – СВОДНЫЙ СПИСОК СОБЫТИЙ

1. сентября субб **Аманда**
2. сентября **воскр Мар, Соф, Ан**
3. сентября пон **Аманда**
4. сентября втор **М, Ан, Со, Анна** не поехала утром на работу – сильные боли по женской части – она не работала полдня, затем приехала и работала
5. сентября **среда выходной у всех** Вечером у **М** первые лёгкие симптомы диареи
6. сентября четв **Аманда**;
7. сентября пятн Работают: **София и Анна. Марайка** заболела – диарея, к ней приходила медсестра, будут брать анализы.
L летит в Симф.
8. сентября суб **LEANNE** работает, **Аманда** работает после **13 часов**
9. **сентября воскр** **Олеся** встретится с **Анной**, бесеа с **Амандой** и **Лиэн** по поводу расписания.
10. сентября пон **АМАНДА** и **Лиэн**, *немцы на карантине*
11. сентября втор **София** и **Анна**,
12. сентября среда **Лиэн** и **Аманда** работают, 8.15,

Systema (Courtesy Image)

2018 жылғы қыркүйектің басындағы бала күтушілердің жұмыс кестесі.

Күтушілер баламен өткізген уақыты туралы күн сайын құлаш-құлаш есеп толтыруға міндетті. Бұл туралы Олеся Фединаның 2019 жылғы мұғалім, тәрбиешілермен кездесуінің стенограммасында егжей-тегжейлі айтылған.

Мұғалімдер атқарылған іс-шараларды егжей-тегжейлі баяндап, фото мен мысалдар қоса тіркеп отырған. Кішкентай Ваня үшін мұғалімдер оның жетістіктерінің тұтас бір "трекерін" бөлек толтырып келген.

Communication & Language			Physical Development			Personal, Social & Emotional Development		
Listening & Attention <ul style="list-style-type: none"> 18 Listens to others one-to-one or in small groups when conversation involves them. 19 Listens to stories with increasing attention and recall. 20 Listens to well-rehearsed rhymes and poems and phrases in rhymes and songs. 21 Responds to simple instructions, e.g. to get up or away from an object. 22 Follows attention - still focus on it, but can shift own attention. 23 Is able to follow directions if not directly focused on own choice of activity. 			Moving & Handling <ul style="list-style-type: none"> 34 Moves freely and with pleasure and confidence in a range of ways, both in ordinary shifting (climbing, crawling, sitting, standing, propping, sitting on/under, kneeling). 35 Moves objects, either in ordinary equipment using distance feed. 36 Walks unsteadily, then runs in each step while carrying a small object. 37 Acts actively and explores space successfully, adjusting speed or direction to avoid obstacles. 38 Can stand unaided on one foot when shown. 39 Can catch a large ball. 40 Stretches and crouches using gross motor movements. 41 Uses one-handed tools and equipment, e.g. makes a step in paper with child scissors. 42 Holds a construction board and two figures in a longer using whole hand grip. 43 Holds pencil near joint between first two fingers and thumb and uses it with good intention. 44 Can hold some letters, e.g. letters from their name. 			Self-Confidence & Self-Awareness <ul style="list-style-type: none"> 12 Can select and use an emotion and reactions with face. 13 Recognises and names people for what they have done. 14 Shows responsibility for carrying out small tasks. 15 Is more helpful towards unkind people and more confident in new social situations. 16 Confident to talk to other children when playing and will communicate freely about own name and community. 17 Shows confidence in solving adults for help. 		
Understanding <ul style="list-style-type: none"> 12 Understands use of objects (eg. "What do we use our fingers for?"). 13 Shows understanding of propositions, such as "under" or "behind" by carrying out an action or pointing (eg. "under"). 14 Responds to simple instructions, e.g. to get up or away from an object. 15 Attempts to understand why and how questions. 			Health & Self-Care <ul style="list-style-type: none"> 22 Can sit adults when hungry or tired or when they want to rest or play. 23 Observes the effects of eating on their bodies. 24 Understands that equipment and tools have to be used safely. 25 Drinks more steadily and regularly and can attend to looking needs most of the time throughout. 26 Can usually manage washing and drying hands. 27 Dresses with help, e.g. puts arms into open-fronted coat or shirt when held up, pulls up one trouser and puts up sleeve and it is fastened at the bottom. 			Managing Feelings & Behaviour <ul style="list-style-type: none"> 11 Aware of own feelings, and knows that some actions and words can hurt others' feelings. 12 Begins to accept the needs of others and can take turns and share resources, sometimes reluctantly, when tasks are not immediately fun and understands why. 13 Can usually tolerate being when tasks are not immediately fun and understands why. 14 Can usually select between to share, avoid, or change in conflict. 		
Speaking <ul style="list-style-type: none"> 21 Beginning to use more complex sentences to link together two things and locations. 24 Can recite a simple poem learnt in context (e.g. poem about table, four finger). 25 Can talk to "control" class member what is happening and predict what might happen next. 26 Describes why things happen and give answers, e.g. why, why, what, what, how. 27 Uses a range of tones (eg. play, singing, warning, play). 28 Uses intonation, rhythm and prosody to make the meaning clear to others. 29 Uses vocabulary (colours or objects) and gestures that are of particular importance to them. 30 Reads or recites poetry that reflects the beauty of their experience. 31 Starts talk in presenting that objects stand for something else in play, e.g. "This box is my castle". 			Mathematics <ul style="list-style-type: none"> 12 Uses some number names and number language continuously. 13 Uses some number names according to play. 14 Recites numbers in order to 10. 15 Knows that numbers identify how many objects are in a set. 16 Beginning to represent numbers using fingers, marks on paper or pictures. 17 Sometimes matches number and quantity correctly. 18 Shows curiosity about numbers by offering comments or asking questions. 19 Compares two groups of objects, saying when they have the same number. 20 Shows an interest in number problems. 21 Represents a group of three or four objects in different ways, beginning to recognise that the total is still the same. 22 Shows an interest in patterns in the environment. 23 Shows an interest in measuring numbers. 24 Matches not only objects, but anything can be counted, including steps, lines or jumps. 			Making Relationships <ul style="list-style-type: none"> 11 Can play in a group, entering and leaving play freely, e.g. looking up or into play, activity with other children. 12 Shows play, offering toys to peers to join them. 13 Shows play going by responding to what others are saying or doing. 14 Shows play going by responding to what others are saying or doing. 15 Shows play going by responding to what others are saying or doing. 16 Shows play going by responding to what others are saying or doing. 		
Literacy <ul style="list-style-type: none"> 1 Enjoys rhyming and rhythmic activities. 2 Shows awareness of rhyme and alliteration. 3 Recognises rhyme in spoken words. 4 Copies to and joins in with words and phrases, one-to-one and also in small groups. 5 Joins in with rhymed words and phrases (eg. words and phrases in rhymes and poems). 6 Begins to use some of the key features are illustrated. 7 Responds to the story, sight and sound. 8 Listens to stories with increasing attention and recall. 9 Describes main story settings, events and characters. 10 Shows interest in illustrations and print in books and print in the environment. 11 Recognises familiar words and signs such as own name and advertising signs. 12 Looks at books independently. 13 Handles books carefully. 14 Shows awareness that information can be relayed in the form of print. 15 Holds books the correct way up and turns pages. 16 Knows that print carries meaning and in English, it read from left to right and top to bottom. 			Shapes, Space & Measure <ul style="list-style-type: none"> 13 Shows an interest in shape and space by playing with objects or making arrangements with objects. 14 Shows awareness of similarities of shapes in the environment. 15 Shows interest in shape by imitating construction activity or by talking about shapes or arrangements. 16 Shows interest in shapes in the environment. 17 Shows interest in measuring numbers. 18 Responds to talk about the shapes of everyday objects, eg. round and flat. 			Understanding the World <ul style="list-style-type: none"> 12 Shows interest in the lives of people who are familiar to them. 13 Recognises and talks about significant events in their own experience. 14 Recognises and describes special times or events for family or friends. 15 Shows interest in different occupations and ways of life. 16 Shows some of the things that make them unique and can talk about some of the differences and similarities between its people. 		
Reading <ul style="list-style-type: none"> 1 Enjoys rhyming and rhythmic activities. 2 Shows awareness of rhyme and alliteration. 3 Recognises rhyme in spoken words. 4 Copies to and joins in with words and phrases, one-to-one and also in small groups. 5 Joins in with rhymed words and phrases (eg. words and phrases in rhymes and poems). 6 Begins to use some of the key features are illustrated. 7 Responds to the story, sight and sound. 8 Listens to stories with increasing attention and recall. 9 Describes main story settings, events and characters. 10 Shows interest in illustrations and print in books and print in the environment. 11 Recognises familiar words and signs such as own name and advertising signs. 12 Looks at books independently. 13 Handles books carefully. 14 Shows awareness that information can be relayed in the form of print. 15 Holds books the correct way up and turns pages. 16 Knows that print carries meaning and in English, it read from left to right and top to bottom. 			Numbers <ul style="list-style-type: none"> 12 Uses some number names and number language continuously. 13 Uses some number names according to play. 14 Recites numbers in order to 10. 15 Knows that numbers identify how many objects are in a set. 16 Beginning to represent numbers using fingers, marks on paper or pictures. 17 Sometimes matches number and quantity correctly. 18 Shows curiosity about numbers by offering comments or asking questions. 19 Compares two groups of objects, saying when they have the same number. 20 Shows an interest in number problems. 21 Represents a group of three or four objects in different ways, beginning to recognise that the total is still the same. 22 Shows an interest in patterns in the environment. 23 Shows an interest in measuring numbers. 24 Matches not only objects, but anything can be counted, including steps, lines or jumps. 			People & Communities <ul style="list-style-type: none"> 12 Shows interest in the lives of people who are familiar to them. 13 Recognises and talks about significant events in their own experience. 14 Recognises and describes special times or events for family or friends. 15 Shows interest in different occupations and ways of life. 16 Shows some of the things that make them unique and can talk about some of the differences and similarities between its people. 		
Writing <ul style="list-style-type: none"> 1 Sometimes gives meaning to marks as they draw and print. 2 Attempts drawings to match that they see in different places. 			Expressive Arts & Design <ul style="list-style-type: none"> 17 Understands that they can use lines to enclose a space and then begin to use these lines to draw. 18 Beginning to be interested in and describe the texture of things. 19 Uses various construction materials. 20 Beginning to construct, drawing lines vertically and horizontally, making enclosures and shapes. 21 Joins construction pieces together to build and balance. 22 Realises that things can be used for a purpose. 			The World <ul style="list-style-type: none"> 14 Comments and asks questions about aspects of their familiar world, such as the place they live in, the world they live in. 15 Can talk about some of the things they have observed such as plants, animals, rocks and human objects. 16 Talks about why things happen and how things work. 17 Shows an understanding of growth, being and changes over time. 18 Shows care and concern for long things and the environment. 		
Exploring & Using Media & Materials <ul style="list-style-type: none"> 12 Enjoys playing with soft, heavy and dry games. 13 Uses a few familiar songs. 14 Responds to music rhythmically. 15 Shows movement in response to music. 16 Takes out simple repeated rhythms. 17 Creates and burns how sounds can be changed. 18 Experiments colour and how colours can be changed. 			Technology <ul style="list-style-type: none"> 12 Shows how to operate simple equipment, e.g. turns on off plugger and used remote control. 13 Shows an interest in technological toys with bricks or building, or real objects. 14 Shows an interest in building toys with bricks or building, or real objects, such as building structures, or toys. 15 Shows that information can be retrieved from computers. 			Being Imaginative <ul style="list-style-type: none"> 1 Developing preferences for forms of expression. 2 Uses movement to express feelings. 3 Creates movement in response to music. 4 Signs to self and makes up simple songs. 5 Makes up rhymes. 6 Notices what adults do, imitating what is observed and then being it spontaneously when the adult is not there. 7 Changes an imaginative role play based on own life-time experiences. 8 Builds stories around life, e.g. from animals, reading source from an animal's life. 9 Uses available resources to create pages for puppet-put play. 10 Uses available resources to create pages for puppet-put play. 11 Uses available resources to create pages for puppet-put play. 12 Uses available resources to create pages for puppet-put play. 		

Systema (Courtesy Image)

Путин балаларының тәрбиешісі толтырған баланың дамуы жөніндегі трекер

Мұғалімдер мен бала күтушілердің тұрмыс жағдайы анау айтқандай керемет дей алмайсың.

Қызметкерге пәтер немесе қонақүй нөмірінен бөлме беріледі. Жұмыс беруші мынаны ескертеді: пәтерге немесе нөмірге кез келген уақытта тағы бір адамды қосымша орналастыруы мүмкін екенін ескертеді. Жұмыс берушінің кепілдік беретін жалғыз нәрсесі — әр қызметкердің жеке бөлмесі, бөлек әжетханасы мен душы болады.

Қызметкерлердің телефон байланысы, газ, электр қуаты және интернет қызметін жұмыс беруші төлейді, бірақ стримингтік арналарға жазылымдар мен жеке мақсаттағы халықаралық қоңырау шығынын өтемейді.

"Система" зерттеген хат-хабарда "ауыл" немесе "орман" деген сөздер кездеседі. Мұнда Ресей президентінің Валдайдағы резиденциясының маңайы туралы айтылса керек. Қызметкерлердің Мәскеуден немесе Санкт-Петербургтен резиденцияға дейінгі жол шығыны (Угловка теміржол станциясына дейінгі билеттер), сондай-ақ отбасы Сочиге көшкен кездегі Сочиге дейінгі билеттері төленеді.

"Отбасылық кешеннен" қалаға өз бетімен кетіп қалуға рұқсат жоқ. Күтуші демалыс күні дүкенге, театрға, барға немесе мұражайға еркін бара алмайды. 2022 жылы ағылшын тілі мұғалімі Джейн М.-мен жазысқан хатта бұл жағдай "карантин шарттарымен" түсіндірілген. Екатерина Головачева 2022 жылы **Джейн М.**-ге хатында былай деп жазады: "Пандемияға дейін мұғалімдер қалаға шыға алатын, дүкен аралап, әртүрлі қоғамдық орындарға баратын. Қазір бұл мүмкін емес. Сізге қажеттінің бәріне онлайн тапсырыс бере аламыз. Өзіңізге керек-жарақ тауар мен азық-түліктің тізімін дайындайсыз, біз оларды сатып алып, қауіпсіз құралдармен алдын ала зарарсыздандырып, өзіңізге табыстаймыз".

Мұндай оқшау өмірге тәрбиешінің бәрі бірдей шыдай алмаған. 2023 жылы ағылшын тілі мұғалімі, Ұлыбритания азаматы **Гарри А.** жеке шаруаларын және "карантиндегі өмірден қажып, жалығып кеткенін" айтып, жұмыс берушілерден екі айлық ақы төленбейтін демалыс сұраған. "Отбасы" мұндай демалысқа қарсы болмаған.



Ваня. 2019 жылғы сәуір. Тәрбиешінің есебіндегі сурет.

| Еуропалық тәрбиеге жұмсалған миллиондар

Бұл қызметкерлер қанша жалақы алған?

"Система" зерттеген деректер қорында ондаған келісімшарт, төлемдер туралы есеп пен банк аударымдарының көшірмелері бар. Олар арқылы Путиннің балаларын бағатын күтушілердің жалақы деңгейі мен отбасының шетелдік қызметкерлерді ұстауға жұмсайтын жалпы шығынын дәл анықтауға болады. Бұл деректерге қарағанда, Ресей президентінің балаларын Еуропадағы тілдік ортаға бейімдеу жылына жүздеген мың долларға түседі.

Әрбір қызметкер екі бірдей еңбек келісімшартына қол қояды.

Тұрмыс жағдайы мен балаларды тәрбиелеу тәртібі егжей-тегжейлі жазылған алғашқы келісімшарт "Жұмыс берушімен", яғни отбасының өкілімен жасалады. Әдетте, бұл рөлді Олеся Федина атқарады. Бұл келісімшартта бала "Қамқорлықтағы бала" деп аталады. 2019 жылғы құжаттардың бірінде қамқорлықтағы баланың аты-жөні "Иван Федин" деп көрсетілген (ал Олеся Фединаның өз ұлының есімі басқаша).

CONTRACT OF ENGAGEMENT	ДОГОВОР НАЙМА
"03rd March, 2019 Moscow, Russia	"03" марта 2019 Москва, Россия
Between citizen of Germany, engaged as governess /tutor hereinafter referred to as "the Employee" and Fedina Olyesya Alexeevna , citizen of the Russian Federation, hereinafter referred to as "the Employer" .	Между гражданкой/ гражданином Германии, нанимаемой / нанимаемым в качестве гувернантки , в дальнейшем именуемой/именуемым «Персонал» , с одной стороны и Фединой Олесей Алексеевной , гражданкой Российской Федерации, в дальнейшем именуемой «Наниматель» , с другой стороны.
It is agreed that "the Employer" hires "the Employee" on the following terms and conditions:	Стороны договорились, что «Наниматель» нанимает «Персонал» в соответствии со следующими Пунктами и условиями:
1. Object of Contract	1. Объект договора
1.1. "The Employee" agrees to be engaged by "the Employer" for Ivan Fedin, hereinafter referred to as "the Charge," to perform the duties and to provide the services listed in Clause 1.2. of this Contract.	1.1. «Персонал» соглашается быть нанятым «Нанимателем» для Ивана Федина, в дальнейшем именуемого «Подопечный», и выполнять обязанности и предоставлять услуги, перечисленные в Пункте 1.2. настоящего Договора.
1.2. "The Employee's" duties shall be:	1.2. Служебные обязанности «Персонала»:
1.2.1. To constantly be with "The Charge" during the	Systema (Courtesy Image)

Бір келісімшарттың үзіндісі. Орындаушының аты-жөнін "Система" жасырып қойды.

Бірінші келісімшартта қызметкердің нақты жалақысы көрсетіледі. Әркімге төленетін сома әртүрлі және ол жеке келісімдерге қарай шешіледі, бірақ көбіне шамалас шығады. Мәселен, 2019 жылы "Иван Фединді" тәрбиелегені үшін төленетін ақы аптасына 40 сағат жұмыс үшін 1400 еуро (2019 жылғы орташа бағам бойынша шамамен 100 мың Ресей рублі) болған. Кейінгі келісімшарттарда да осыған ұқсас сома кездеседі: мысалы, аптасына 60 сағат жұмыс үшін 1500 фунт стерлинг (2026 жылдың басындағы бағам бойынша шамамен 2000 АҚШ доллары).

Айына 8 мың доллар (2025 жылғы орташа бағам бойынша шамамен 665 мың Ресей рублі) — бұл Ресей үшін қомақты ақша: бұл елдегі 2025 жылғы орташа айлық жалақыдан шамамен алты жарым есе жоғары. Ұлыбритания немесе Германия үшін де бұл орташа деңгейден жоғары табыс, медианалық көрсеткіштен шамамен екі есе көп. Әңгіме "таза" жалақы, яғни қызметкердің салықтар төленгеннен кейін қолына алатын сомасы туралы болып отыр.

Бала күтушілері мен тәрбиешілер салықты осы жалақыдан және негізінен Ресейде төлейді. Төлемейтіндері де бар.

Барлық қызметкердің бұдан бөлек, анағұрлым "ресми" келісімшарты бар. Шетел азаматы оны ресейлік заңды тұлға — "Согаз" халықаралық медицина орталығының кәсіби қайта даярлау институтымен (кей жағдайда "Согаздың" өзімен) жасасады. Бұл еңбек шартында көрсетілетін лауазым — "жетекші аудармашы".

Бұл Ресейде "жоғары білікті маман" ретінде жұмысқа рұқсат пен виза алу үшін қажет. "Система" зерттеген шақыру хаттары мен жұмысқа орналасу туралы анықтамалар "Согазға" жұмысқа тұру қызметкердің Ресейде заңды түрде қалуына кепілдік беретінін дәлелдейді.

Бала күтушілердің басым бөлігінің "Согазбен" жасасқан келісімшартында көрсетілген ресми жалақысы — айына 167 мың рубль (2025 жылғы орташа бағам бойынша шамамен 2000 доллар), бұл отбасымен жасалған келісімшартта жазылған сомадан бірнеше есе аз. Бұл соманы олар 2020 жылы белгілеген. Ол кезде бұл — көші-қон органдарына "жоғары білікті маман" мәртебесін мақұлдауға мүмкіндік беретін ең төменгі жалақы саналған (2023 жылы бұл сома өзгерді). Ресми жалақының сомасы жылдар өте келе өзгеріп отырған, бірақ ол әрдайым нақты жалақыдан бірнеше есе аз болды.

Көп жағдайда жалақының қалған бөлігі қызметкердің ресейлік шотына жіберілген. Төлемнің басым бөлігі ресми түрде "сыйақы" ретінде рәсімделген және оның көлемі нақты жұмыс істеген күндерге, еңбекке жарамсыздық парақтарына, демалыстарға және басқа жайттарға байланысты болған.

Отбасының жоғары білікті шетелдік қызметкерлерге жұмсайтын шығын көлемін "Система" зерттеген ондаған төлем қағаздарынан да, хат-хабарлардағы жұмыс берушілердің жазбаларынан да көруге болады.

Мәселен, 2022 жылдың тамыз айында бес қызметкердің ресейлік шоттарының өзіне 1,92 миллион рубль, яғни 31,8 мың доллар төленген (бұл сомаға қолма-қол берілетін немесе шетелдік шоттарға аударылған ақша кірмейді).

ИТОГО												
Отработано дней	Начислено				НДФЛ	Получено				Начислено	НДФЛ	Получено
	Оклад	Премия за июль	Всего	26.08.2022		26.08.2022	12.09.2022	Всего				
23	380 000,00 Р	175 862,00 Р	555 862,00 Р	- 72 262,00 Р	152 000,00 Р	153 000,00 Р	178 600,00 Р	483 600,00 Р	555 862,00 Р	- 72 262,00 Р	483 600,00 Р	

ИТОГО												
Отработано дней	Начислено				НДФЛ	Получено				Начислено	НДФЛ	Получено
	Оклад	Премия за июль	Всего	26.08.2022		26.08.2022	12.09.2022	Всего				
8	58 086,96 Р	-	58 086,96 Р	- 7 551,00 Р	-	-	50 535,00 Р	50 535,96 Р	58 086,96 Р	- 7 551,00 Р	50 535,96 Р	

ИТОГО												
Отработано дней	Начислено				НДФЛ	Получено				Начислено	НДФЛ	Получено
	Оклад	Премия за июль	Всего	26.08.2022		26.08.2022	12.09.2022	Всего				
23	167 000,00 Р	-	167 000,00 Р	- 21 710,00 Р	66 800,00 Р	-	78 490,00 Р	145 290,00 Р	167 000,00 Р	- 21 710,00 Р	145 290,00 Р	

ИТОГО												
Отработано дней	Начислено				НДФЛ	НДФЛ с превышения	Получено			Начислено	НДФЛ	Получено
	Оклад	Премия за июль	Всего	26.08.2022			26.08.2022	12.09.2022				
23	167 000 Р	401 149,00 Р	568 149 Р	-59 149 Р	-16 952 Р	66 800 Р	349 000,00 Р	76 229,00 Р	492 029,00 Р	568 149 Р	-76 120 Р	492 029,00 Р

ИТОГО												
Отработано дней	Начислено				НДФЛ	Получено				Начислено	НДФЛ	Получено
	Оклад	Премия за июль	Всего	26.08.2022		26.08.2022	12.09.2022	Всего				
23	167 000 Р	401 149,00 Р	568 149 Р	-73 859,00	66 800 Р	349 000,00 Р	78 490,00 Р	494 290,00 Р	568 149 Р	- 73 859,00	494 290,00 Р	

Systema (Courtesy Image)

2022 жылдың тамызындағы есеп айырысу қағазы. Грек таңбалары - бала күтушілердің кодталған есімдері.

2020 жылғы хат-хабарда бала күтушілер штатын жасақтау жоспары да талқыланған. Головачеваның бағалауынша, отбасы айлығы 450 000–510 000 рубль (шамамен 7 мың доллар) болатын 5-6 қызметкерді ұстауды жоспарлаған, бұл ай сайын кемі 30 мың, ал жылына шамамен 400 мың доллар қаражат деген сөз.

"Панцирдің" қорғауындағы балалар

2022 жылдың басында Ресей Украинаға басып кірген соң Путин отбасының тұрмыс-тіршілігі де біраз өзгерді.

Азаттықтың Орыс қызметінің [зерттеуіне](#) қарағанда, отбасы әдетте көп уақыт өткізетін Валдайдағы резиденция айналасында қазір кемінде 25 "Панцирь" әуе қорғаныс жүйесі орнатылған. Бұл — Ресейдегі зенит-зымыран кешендері ең қатты қорғайтын нысандардың бірі.

"Система" [бұған дейін](#) анықтағандай, Путиннің өзі 2024 жылдан бері бір кездері өзі қатты бауыр басқан Сочидегі резиденциясына баруды мүлдем тоқтатқан. Бұған негізгі себеп — Украинаның дрон шабуылы.



"Бочаров ручей" резиденциясында тұрған Ресей президенті Владимир Путин. 2020 жылғы қыркүйек

2026 жылғы қаңтардағы жағдай бойынша, Путин отбасында кем дегенде үш шетелдік бала күтуші жұмыс істеген. Олар: Босния және Герцеговина азаматы **София Б.**, Германия азаматы **Ирэн Э.** және ОАР азаматы **Кэрол Р.** Қаңтар айында оларға жалпы сомасы 3,5 миллион рубль (валютамен берілуі мүмкін қосымша төлемдерді есептегенде) төленген — бұл 45 мың доллардан астам қаржы.

"Системаның" қолында бар банк көшірмелеріне қарағанда, тек Кэрол Р.-ның өзі 2026 жылдың қаңтары мен мамыры аралығында 2,4 миллион рубль, яғни 30 мың доллардан астам табыс тапқан.

"Системаның" мәліметінше, мамыр айында Кэрол жұмыстан шығу туралы арыз жазған. Оның жұмыстан кету себептері бізге белгісіз.

Кэрол "Системаның" электронды пошта арқылы жіберген сұрақтарына жауап бермеді. Екатерина Головачева, Олеся Федина, Алина Кабаеваның өкілі және Ресей президентінің баспасөз хатшысы Дмитрий Песков та жолданған сұрақтарды жауапсыз қалдырды.

Бұрынғы шетелдік бала күтушінің бірі біздің хатымызға жауап беріп, ресейлік отбасында шынымен үш айға жуық қызмет еткенін, бірақ өзінің нақты кімдерге жұмыс істегенін өзіне бірде-бір рет айтпағанын жеткізді. Жалпы жақсы тәжірибе

жинағанына, отбасының жомарттығына қарамастан, жұмыс берушінің қарым-қатынас мәнері оған жақсы әсер қалдырмаса керек. "Мен тек бұйрық пен нұсқауды орындап отыратын адам болдым", — деді ол "Системаға".

(Орыс тіліндегі түпнұсқадан ықшамдап аударылды).

Айдар

ЖАЛПЫ АРХИВ

БАС ТАҚЫРЫПТАР

Ресей